

**LUNDI 11 MARS**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 9h25	<b>VIE DE CLASSE</b>		Affectation des responsabilités. Mise à jour des règles de la classe.
9h25 9h50	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par le groupe) Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 2.	Etape 1 de la dictée négociée : par petits groupes, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
9h50 10h10	<b>ANGLAIS</b> Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Charlie from London! » - Partie 4
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h30 11h00	<b>MATHS</b> Géométrie	Reconnaître des droites perpendiculaires. Réviser les termes de géométrie : droite, segment, angle droit, point, etc	Séance de modelage et leçon sur les droites perpendiculaires
11h 11h30	<b>EPS / Langage oral</b>	Prendre la parole devant un auditoire et susciter l'attention de son auditoire. Organiser son discours.	Exposé de deux élèves sur le thème du rugby.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 15h10	<b>FRANÇAIS / MATHS / ANGLAIS</b>	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture)</li> <li>- Savoir calculer rapidement et sans erreur : multiplications par 10, 100 et 1000 et les divisions par 10.</li> <li>- S'entraîner à résoudre des problèmes</li> <li>- S'exprimer à l'oral en anglais (évaluation) en utilisant les structures langagières apprises.</li> <li>- Mobiliser des stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus ou qui ont plusieurs sens (évaluation de lecture-</li> </ul>	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de lecture-compréhension (autonomie)</li> <li>- Mathématiques (autonomie)</li> <li>- Jogging d'écriture (autonomie) sur le thème de la Semaine des mathématiques</li> <li>- Évaluation orale d'anglais</li> </ul>

compréhension).

**15H10 – 15H30 RECREATION**

15h30 15h45	<b>FRANÇAIS</b> Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !
15h45 16h30	<b>FRANÇAIS</b> Lexique	Identifier les trois niveaux de langues (familier, courant, soutenu) et reconnaître les différences (d'usage, notamment).	Séance de découverte sur les niveaux de langue.
<b>Devoirs pour le LUNDI 18 MARS</b>			
<b><u>ORTHOGRAPHE :</u></b>		Apprendre les mots de dictée de la semaine 3 (leçon n°24). <b>Évaluation</b> : apprendre la leçon n°4 : parties 1 à 9 et partie 11.	
<b><u>LEXIQUE:</u></b>		<b>Évaluation</b> : apprendre les leçons n°17, 22 et 26. (cahier de leçons de français).	