

LUNDI 12 FEVRIER
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	VIE DE CLASSE		Affectation des responsabilités. Retour sur le contrôle de géométrie et le jogging d'écriture.
8h40 9h20	EPS Danse traditionnelle	S'approprier collectivement des danses. Apprendre et coordonner des actions motrices. Préparer les danses qui seront présentées au spectacle du carnaval.	Répétition des 3 danses et évaluation
9h20 10h	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par le groupe) Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 6.	Etape 1 de la dictée négociée : par petits groupes, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
10h 10h10	ANGLAIS Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Molly from Ireland! » - Partie 3
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	MATHS Grandeurs et mesures	Connaitre les unités de mesure des masses et des contenances, Savoir les ordonner dans un tableau de conversion. Estimer des contenances et des masses (sans les mesurer). Convertir des masses et des contenances. Résoudre des problèmes impliquant des masses. Résoudre des problèmes impliquant des contenances.	Contrôle
10h45 11h30	FRANCAIS Orthographe	S'entraîner à appliquer des règles d'orthographe. Mémoriser les exceptions.	Pluriel des noms : entraînement.
PAUSE MERIDIENNE			
13h45 15h10	FRANÇAIS / MATHS / SCIENCES	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture) - Savoir calculer rapidement et sans erreur : multiplica- 	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : <ul style="list-style-type: none"> - Sciences (autonomie) - Mathématiques (autonomie) - Jogging d'écriture (autonomie) - Ateliers dirigés par l'enseignant en lecture-

		<p>tions par 10, 100 et 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à résoudre des problèmes - Effectuer une recherche documentaire - Se remémorer des connaissances, faire le bilan des interventions de la LPO 	<p>compréhension : exercices entraînement à la deuxième stratégie de l'archéologue</p>
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	ARTS PLASTIQUES	<p>Créer son autoportrait dansant à partir d'une photo d'identité (visage). Explorer comment représenter un mouvement sur une surface plane (feuille). Mettre en valeur sa création pour l'exposer au regard des autres.</p>	<p>Phase de création de l'autoportrait dansant à partir d'une photo d'identité (visage).</p>
Devoirs pour le LUNDI 4 MARS			
<u>FRANCAIS :</u>		Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 1 (leçon n°24). Apprendre la leçon n°21.	
<u>SCIENCES:</u>		Contrôle - Apprendre les bilans des interventions de la LPO : bilans 1,2 et 3 (classeur).	