

**LUNDI 13 MAI**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h45	<b>VIE DE CLASSE</b>		Affectation des responsabilités. Récupération des mots, coupons, etc.
8h45 9h15	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Savoir orthographier des mots invariables en contexte de dictée.	Dictée de mots invariables (mots de la leçon n°29 : semaine 3)
9h15 9h40	<b>MATHS</b> Grandeurs et mesures	Savoir comparer, reproduire et classer des angles.	Contrôle sur les angles.
9h40 9h55	<b>ANGLAIS</b> Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Charlie from London! » - Partie 5
9h55 10h10	<b>EPS</b>	Prendre la parole pour se faire entendre de son auditoire. Susciter l'attention de son auditoire.  Avoir une écoute attentive et développer l'esprit critique.	Exposé de deux élèves sur la gymnastique.
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h30 11h30	<b>EPS</b> Activités athlétiques	Sauter loin et lancer loin.	Séance 3 d'activités athlétiques.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			

13h45 15h10	<b>MATHS / FRANÇAIS / SCIENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir calculer mentalement :tables de multiplication, critères de divisibilité.</li> <li>- Savoir résoudre des problèmes de partage impliquant des critères de divisibilité.</li> <li>- Produire des écrits variés (écriture poétique).</li> <li>- Reconnaître des mots de la même famille. Trouver le contraire d'un mot en utilisant le bon préfixe.</li> <li>- Mobiliser ses connaissances sur les abeilles dans un questionnaire (auto-correctif).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de calculs mentaux et problèmes</li> <li>- Exercices d'application sur les préfixes (lexique).</li> <li>- Jogging d'écriture (écriture poétique)</li> <li>- Questionnaire sur les abeilles (réinvestissement de sciences)</li> <li>- Atelier dirigé sur les fleurs de mot (lexique)</li> </ul>
----------------	--	---	---

**15H10 – 15H30 RECREATION**

15h30 16h30	<b>FRANÇAIS</b> Lexique	Reconnaître des suffixes dans un texte. Comprendre le sens apporté par le suffixe d'un mot.	Suite de la leçon sur les mots de la même famille : découverte des suffixes.
----------------	----------------------------	--	--

**Devoirs pour le LUNDI 27 mai**

<b><u>ORTHOGRAPHE :</u></b>	Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 5 (leçon n°29) et revoir la leçon n°4.
-----------------------------	--