

**LUNDI 18 MARS**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h45	<b>VIE DE CLASSE</b>		Affectation des responsabilités. Mise à jour des règles de la classe.
8h45 9h05	<b>FRANCAIS</b> Langage oral	Prendre la parole devant un auditoire et susciter l'attention de son auditoire. Organiser son discours.	Exposé de deux élèves sur Anne Franck.
9h05 9h25	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Savoir distinguer et orthographier les homophones grammaticaux en contexte.	Dictée évaluation sur les homophones grammaticaux.
9h25 10h00	<b>MATHS</b> Géométrie	Reconnaître des droites perpendiculaires. Tracer des droites perpendiculaires.	Séance d'entraînement sur les droites perpendiculaires
10h 10h10	<b>ANGLAIS</b> Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Connaître quelques aspects culturels de l'Écosse.	Écoute et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Fiona from Scotland! » - Partie 4
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h30 11h	<b>FRANCAIS</b> Lexique	Savoir manipuler les synonymes et les contraires. Savoir identifier le terme générique et le terme spécifique d'un mot. Classer des mots en fonction du niveau de langage (soutenu, courant, familier).	Évaluation.
11h 11h30	<b>MATHS / ARTS</b> <b>PLASTIQUES</b>	Mettre en valeur une production plastique en créant un cadre de forme rectangulaire.	Dessin du cadre et finalisation de la production : Autoportrait dansant. Affichage dans les couloirs de l'école.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 15h10	<b>FRANÇAIS /</b> <b>MATHS /</b> <b>ANGLAIS</b>	Diverses compétences visées en fonction des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture)</li> <li>- Savoir calculer rapidement et sans erreur : multiplications par 10, 100 et 1000 et les divisions par 10, estima-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques</li> <li>- Jogging d'écriture : décrire une œuvre (sculptures des jardins de Versailles).</li> </ul>

		<p>tions d'ordre de grandeurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à résoudre des problèmes</li> <li>- S'entraîner à tracer des droites perpendiculaires.</li> <li>- Dessiner sur la base d'un texte produit par un autre élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arts plastiques : sur la base du jogging d'écriture, dessiner ce qui est décrit (les élèves n'ont pas tous eu les mêmes œuvres d'art à décrire).</li> <li>- Évaluation orale d'anglais - suite</li> </ul>
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			
15h30 15h45	<b>FRANÇAIS</b> Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !
15h45 16h30	<b>ANGLAIS</b>	Réagir et dialoguer. Découvrir la ville de New York et ses monuments phares.	Goûter de St Patrick. Séance 1 Madlenka : découverte de New York.
<b>Devoirs pour le LUNDI 25 MARS</b>			
<b><u>ORTHOGRAPHE :</u></b>		Apprendre les mots de dictée de la semaine 4 (leçon n°24).	
<b><u>ANGLAIS:</u></b>		Apprendre les mots de vocabulaire de la fiche Hello Kids – Fiona – période 4 (classeur).	