

LUNDI 22 JANVIER
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h45	VIE DE CLASSE		Affectation des responsabilités. Retour des productions d'arts plastiques.
8h45 9h35	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par le groupe) Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 3.	Etape 1 de la dictée négociée : par groupe de 4 ou 3, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
9h35 10h10	MATHS Géométrie	Construire des cercles à partir d'une description simple. Reproduire une frise de cercles alignés. Agrandir des cercles.	Séance d'entraînement sur les cercles , les agrandissements et réductions de cercles.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	ANGLAIS Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Fiona from Scotland! » - Partie 3
10h50 11h30	FRANCAIS Orthographe	Connaître l'orthographe lexicale des pluriels des noms : aborder les règles et les exceptions.	Le pluriel des noms – modelage et pratique guidée (leçon n°20 partie 3 : parties d à e) et entraînement
PAUSE MERIDIENNE			
13h45 15h10	FRANÇAIS / MATHS	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture) - Savoir calculer rapidement et sans erreur : tables de multiplication de 1 à 10, doubles, triples et quadruples de nombres entiers. - Savoir résoudre des problèmes de masses et de durées. - Savoir orthographier le pluriel des noms. Manipuler les termes génériques et spécifiques. 	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : <ul style="list-style-type: none"> - Orthographe et lexique (autonomie) - Calcul mental et problèmes (autonomie) - Jogging d'écriture (autonomie) - Atelier dirigé par l'enseignant : entraînement à la stratégie 1 de l'archéologue (leçon 21 en français) et début de remplissage de la fleur de mots (lexique).
15H10 – 15H30 RECREATION			

15h30 16h30	EPS Danses traditionnelles	- S'approprier collectivement des danses. - Apprendre et coordonner des actions motrices - Préparer le spectacle du carnaval	Danses traditionnelles : le soleil, le cercle circassien et la cochinchine.
----------------	---	--	---

Devoirs pour le LUNDI 29 janvier

<u>FRANCAIS :</u>	Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 4 (leçon n°18). <u>Contrôle</u> sur les homonymes lexicaux, les synonymes et les termes génériques et spécifiques : apprendre les leçons n°16, 17 et 22.
--------------------------	---