

**LUNDI 29 JANVIER**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h45	<b>VIE DE CLASSE</b>		Affectation des responsabilités.
8h45 9h30	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Individuellement, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par l'élève). Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 4. Savoir conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif.	Dictée (voir ci-dessous)
9h30 10h15	<b>EMC</b>	Sensibiliser les élèves au handicap, notamment au handicap visuel.	Rencontre avec une personne déficiente visuelle accompagnée de son chien. Présentation du handicap et de la vie quotidienne. Echanges et questions des élèves.
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h35 10h50	<b>ANGLAIS</b> Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Max from Australia! » - Partie 3
10h50 11h30	<b>FRANÇAIS</b> Lexique	Vérifier les connaissances sur les concepts évalués, savoir les mettre en pratique.	Contrôle sur les homonymes lexicaux, les synonymes et contraires, les termes génériques et spécifiques.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h45 15h10	<b>MATHS</b> Calcul mental Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir calculer rapidement et sans erreur : multiplications par 0,1 et 0,5. (révisions)</li> <li>- Savoir estimer des ordres de grandeurs.</li> <li>- Savoir résoudre des problèmes de longueurs, de durées et de masses. (réinvestissement)</li> <li>- Savoir tracer des quadrilatères et des cercles. Savoir tracer des diagonales. (révisions)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de calculs mentaux et problèmes</li> <li>- Exercices de géométrie</li> </ul>
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			

15h30 15h45	<b>FRANÇAIS</b> Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut...on lit...
15h45 16h30	<b>MATHS</b> Géométrie	Apprendre à reconnaître des figures géométriques connues dans des assemblages de figures. Décrire, puis agrandir un assemblage de figures.	Séance de découverte sur les assemblages de figures.
<b>Devoirs pour le LUNDI 5 février</b>			
<b><u>MATHS</u> :</b>		Apprendre la leçon n°21.	
<b><u>FRANÇAIS</u> :</b>		Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 5 (leçon n°18).	

**Dictée de la semaine 4 :**

Ainsi, la rivière semblait morte. Ses eaux, habituellement transparentes, charriaient encore de nombreuses nappes du produit toxique. Les poissons morts avaient été recueillis dans de grands filets. Sur l'eau, comme sur les berges, tout était désolation. L'usine responsable du désastre avait annoncé sa volonté de réparer les dégâts. **48 mots**