

LUNDI 4 MARS
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	VIE DE CLASSE		Affectation des responsabilités. Retour sur le jogging d'écriture et l'évaluation d'EPS avant les vacances. Distribution du planning des évaluations du trimestre 2.
8h40 9h20	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par le groupe) Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 1.	Etape 1 de la dictée négociée : par petits groupes, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
9h20 9h45	MATHS Grandeurs et mesures	Connaitre les unités de mesure des masses et des contenances, Savoir les ordonner dans un tableau de conversion. Estimer des contenances et des masses (sans les mesurer). Convertir des masses et des contenances. Résoudre des problèmes impliquant des masses. Résoudre des problèmes impliquant des contenances.	Bilan du contrôle et correction.
9h45 10h10	FRANCAIS Orthographe	Savoir choisir entre les homophones : leur/leurs.	Séance de découverte et entraînement sur les homophones grammaticaux : leur/leurs.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	ANGLAIS Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Lily from New York! » - Partie 4
10h45 11h30	FRANCAIS Lecture-compréhension	Réinvestir les stratégies de compréhension apprises dans un texte long.	Séance de réinvestissement des stratégies de lecture-compréhension : stratégies de l'archéologue.
PAUSE MERIDIENNE			
13h45 15h10	FRANÇAIS / MATHS / SCIENCES	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers :	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : - Contrôle de sciences (autonomie) - Mathématiques (autonomie) - Jogging d'écriture (autonomie)

		<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture) - Savoir calculer rapidement et sans erreur. - S'entraîner à résoudre des problèmes. - Rendre compte de ses connaissances sur la biodiversité et les chiroptères. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier dirigé par l'enseignant en lecture-compréhension : suite de la séance de réinvestissement commencée le matin.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 15h45	FRANCAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !
15h45 16h30	SCIENCES / FRANCAIS Projet arboretum Langage oral	S'exprimer devant un auditoire. Argumenter ses choix. Exprimer son choix à travers un vote.	Vote de la classe pour choisir 4 arbres à planter (partenariat mairie) parmi 7 arbres présentés par les camarades de classe.
Devoirs pour le LUNDI 11 MARS			
<u>FRANCAIS :</u>		Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 2 (leçon n°24). Apprendre le leçon n°4 partie 11. Evaluation : Apprendre la leçon n°21.	
<u>ANGLAIS:</u>		Evaluation en expression orale.	