

LUNDI 5 FEVRIER
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h45	VIE DE CLASSE		Affectation des responsabilités. Retour sur les contrôles de lexique.
8h45 9h35	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée avec le moins de fautes possibles (objectif de fautes fixé par le groupe) Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 5.	Etape 1 de la dictée négociée : par petits groupes, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
9h35 10h10	MATHS Géométrie	Apprendre à reconnaître des polygones connus et des cercles dans des assemblages de figures. Décrire, reproduire ou réduire un assemblage de figures.	Séance d'entraînement sur les assemblages de figures
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	ANGLAIS Hello Kids	Écouter et comprendre. Répondre à un questionnaire écrit simple. Enrichir le vocabulaire de l'école en anglais.	Écouter et compréhension de l'enregistrement audio « Hello I am Lily from New York! » - Partie 3
10h45 11h30	FRANCAIS Lecture-compréhension	Identifier les mots polysémiques. Donner leurs différents sens. Tester la compatibilité de chaque sens avec le contexte pour choisir celui qui est pertinent.	Deuxième stratégie de l'archéologue (traitement des difficultés lexicales) – modelage et pratique guidée.
PAUSE MERIDIENNE			
13h45 15h10	FRANÇAIS / MATHS	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture) - Savoir calculer rapidement et sans erreur : tables de multiplication, multiplications par 0,1, par 0,5, ordres de grandeurs. - S'entraîner à convertir des masses et des contenances. Résoudre des problèmes impliquant ces grandeurs. 	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : <ul style="list-style-type: none"> - Arts plastiques (autonomie) - Mathématiques (autonomie) - Jogging d'écriture (autonomie) - Ateliers dirigés par l'enseignant : recherche documentaire pour un groupe / travail sur les caractéristiques de certains écrits pour les autres groupes.

		<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une recherche documentaire - Réfléchir en groupe aux caractéristiques de certains écrits (recette de cuisine, récit d'un rêve ou d'un cauchemar). Produire une trace écrite pour la classe. - Explorer l'autoportrait et les notions de temps et d'espace (arts plastiques). 	
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	ANGLAIS	Réagir et dialoguer Réinvestir les connaissances apprises dans les séances précédentes : « there is » / « there are » / matériel scolaire / nombres de 1 à 99. Ecouter et comprendre.	Travail sur la structure langagière : How many.....? Consolidation des nombres de 1 à 99.
Devoirs pour le LUNDI 12 février			
<u>FRANCAIS :</u>		Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 6 (leçon n°18). Apprendre la leçon n° (lecture compréhension) Apprendre la leçon n°XX (pluriel des noms)	
<u>MATHS :</u>		Contrôle de grandeurs et mesures : Apprendre les leçons n°16 et 19.	
<u>ANGLAIS :</u>		Faire l'exercice « How many....are there? » (classeur)	