

LUNDI 8 JANVIER
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h45	VIE DE CLASSE		Affectation des responsabilités. Discussion sur les règles de la classe. Point sur les projets en cours.
8h45 9h45	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée sans faute. Mémoriser les mots à apprendre de la semaine 1.	Etape 1 de la dictée négociée : par groupe de 4, les élèves rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (pas d'accès aux supports ou leçons).
9h45 10h10	ANGLAIS Rituel Hello Kids	Travailler en groupe. Se remémorer des informations en anglais / savoir chercher l'information. Présenter un travail de groupe à la classe.	Consolider et mémoriser des connaissances sur le rituel Hello Kids et les personnages.
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h45	SCIENCES		Exposé de deux élèves de la classe.
10h50 11h30	MATHS Géométrie	Reconnaître et nommer des quadrilatères. Construire des quadrilatères.	Séance d'entraînement et d'application sur les quadrilatères
PAUSE MERIDIENNE			
13h45 15h10	FRANÇAIS / MATHS / ARTS PLASTIQUES	Savoir travailler en autonomie sous forme d'ateliers tournants. Organiser son travail personnel. Diverses compétences visées en fonction des ateliers : - Rédiger des écrits variés (jogging d'écriture) - Savoir calculer rapidement et sans erreur : tables de multiplication de 1 à 5, doubles et moitiés de nombres entiers. - Savoir résoudre des problèmes de durées. - Travailler la notion d'espace et de relativité (arts plastiques).	Ateliers tournants (environ 20 min par atelier) : - Arts plastiques (autonomie) - Calcul mental et problèmes (autonomie) - Jogging d'écriture (autonomie) - Atelier dirigé par l'enseignant avec différents thèmes abordés : révisions de géométrie (triangles, quadrilatères), révisions des homophones grammaticaux déjà étudiés.
15H10 – 15H30 RECREATION			

15h30 15h40	FRANCAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut...on lit...
15h40 16h30	FRANCAIS Lecture- compréhension	Identifier des mots dont on ne connaît pas le sens. Repérer des indices dans le contexte pour comprendre ces mots. Vérifier que son interprétation est compatible avec le sens du texte.	Séance de modelage et pratique guidée sur le traitement des difficultés lexicales lorsqu'on lit un texte.
Devoirs pour le LUNDI 15 janvier 2024			
<u>FRANCAIS :</u>		Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 2 (leçon n°18). Apprendre la leçon n°21 (cahier de leçons).	
<u>ARTS PLASTIQUES :</u>		Apporter une photo d'identité (pas la peine d'en refaire faire : la photo n'a pas besoin d'être récente).	