

MARDI 11 JUIN
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	VIE DE CLASSE		
8h40 9h	HISTOIRE DES ARTS	<p>Décrire une œuvre d'art à l'oral.</p> <p>Exprimer son avis sur une œuvre. Enrichir le lexique et sa culture artistique. Lire à voix haute.</p>	Œuvre <i>Vanités</i> de Kashink. Le street-art.
9h 10h10	MATHS Grandeurs et mesures	Appréhender la notion d'aire d'une surface et la mesurer.	Séance de découverte sur les aires et exercices 2,3 et 4 p.186 + leçon sur la notion d'aire (partie 1)
10h10-10h30 RECREATION			
10h30 10h40	FRANÇAIS Lexique	<p>Reconnaître l'origine d'un mot par plusieurs propositions.</p> <p>Déduire le sens d'un mot d'après son étymologie.</p>	Exercice d'application sur étymologie.
10h40 11h30	MATHS Problèmes	Résoudre des problèmes variés.	Résolution de problèmes créés par les élèves sur le thème Paris.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h45	FRANÇAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome.	Chut ... on lit !
13h45 14h50	FRANÇAIS Lexique	Identifier des mots appartenant à un même champ lexical.	Séance découverte sur le champ lexical : questions 1 à 6 p.174 du manuel + leçon sur le champ lexical.
14h50 15h10	MATHS Calcul mental	Savoir multiplier un nombre décimal par 10 ou 100	Calcul mental sur ardoise.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	ANGLAIS	<p>Écouter et comprendre. Lire et comprendre. Ecrire en anglais.</p> <p>Réagir et dialoguer. Consolider le lexique des vêtements.</p> <p>Utiliser « she/he is wearing.. » à l'oral et à l'écrit.</p>	<p>Consolidation du vocabulaire des vêtements.</p> <p>Pratiquer à l'oral et à l'écrit la formulation « I am + adjectif », décliné avec « you », « she », « he ». Révisions du verbe</p>

			« BE » au présent. Écrire de façon autonome des phrases courtes à partir du vocabulaire appris.
Devoirs pour le MARDI 18 JUIN			
<u>HISTOIRE DES ARTS :</u>	Répondre à la question en bas de page de la fiche « Le street art» (classeur).		
<u>LEXIQUE :</u>	Apprendre la leçon n°35 (cahier de leçons).		
<u>ANGLAIS :</u>	Contrôle : apprendre le vocabulaire « My clothes », connaître les couleurs, savoir demander « what are you wearing ? » ou « what is he/she wearing ? » et savoir répondre avec une phrase. Sur le site de l'école : QR code vers la vidéo Fashion show pour réviser.		