

MARDI 12 MARS
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 9h40	HISTOIRE DES ARTS / GEOMETRIE	Se repérer sur un plan. Reconnaître et reproduire des figures géométriques dans des œuvres d'art (jardins). Identifier et symboliser des propriétés géométriques. Lire à voix haute.	Une semaine, une œuvre : thème des Jardins de Versailles. Le bosquet de l'étoile.
9h40 10h10	MATHS Résolution de problèmes	Résoudre des problèmes. Comprendre les éléments essentiels qui composent un problème.	Pour la semaine des mathématiques : résolution d'un problème écrit par un autre élève de la classe (rédigé la veille en jogging d'écriture).
10h10-10h30 RECRÉATION			
10h30 10h50	FRANCAIS Orthographe	Distinguer en contexte les homophones leur et leurs.	Entraînement et application dans le cahier du jour.
10h50 11h15	FRANCAIS Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée (essai 2) avec un nombre de fautes qui a été diminué d'un tiers au moins par rapport à l'essai 1.	Etape 2 de la dictée négociée : par petits groupes, les élèves corrigent leur dictée de la veille en fonction du code erreur (code CHAMPION), ils ont accès aux dictionnaires et au cahier de leçon. Voir la dictée ci-dessous.
11h15 11h30	MATHS Calcul mental	Savoir diviser un nombre entier par 100.	Calcul mental sur ardoise et explicitation des stratégies de calcul.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 14h30	FRANÇAIS Lexique	Distinguer des mots et expressions appartenant au langage familier, courant ou soutenu. Transformer des phrases du langage familier vers le langage courant. Identifier dans quelles situations les différents niveaux de langage sont utilisés.	Séance d'entraînement sur les niveaux de langage.
14h30 15h00	MATHS Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes impliquant des masses, des contenances ou des périmètres.	Evaluation

15h 15h10	FRANÇAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30 16h30	SCIENCES Les objets techniques / Le mouvement	Réaliser un schéma. Observer le fonctionnement d'un objet. Pratiquer des démarches scientifiques.	Réflexion individuelle sur le fonctionnement du vélo (comment avance-t-il?). Observation et manipulation d'un vélo. Réalisation du schéma final représentant le fonctionnement du vélo.
Devoirs pour le MARDI 19 MARS			
<u>CALCUL MENTAL :</u>		Faire l'exercice 57 p.131 du manuel de maths (cahier de devoirs).	
<u>ANGLAIS :</u>		Apprendre les mots de vocabulaire Hello Kids – Charlie - période 4 (classeur).	

Dictée de la semaine 2 :

Des écureuils faisaient leurs provisions pour l'hiver. Soudain je vis une ombre monstrueuse entre deux arbres. Elle était vraiment gigantesque. Mon sang se glaça dans mes veines et je me figeai. Si j'étais intrépide, couvert de bleus la plupart du temps, cela n'avait rien d'un jeu et je sentais les mille dangers qui me menaçaient.**55 mots**