

**MARDI 18 JUIN**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h40	<b>VIE DE CLASSE</b>		
8h40 9h	<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	Situer une date sur une frise chronologique. Se repérer sur une frise chronologique.	Suite et fin de la frise chronologique d'histoire des arts.
9h 10h10	<b>MATHS</b> Grandeurs et mesures	Découvrir les formules de calcul d'une aire d'un rectangle et celle d'un carré. Différencier périmètre et aire.	Séance de découverte sur le calcul d'aire de rectangle ou de carré.
<b>10h10-10h30 RECREATION</b>			
10h30 10h55	<b>ANGLAIS</b>	Utiliser le lexique des vêtements en compréhension orale et expression écrite.	Contrôle.
10h55 11h20	<b>FRANÇAIS</b> Orthographe	A l'aide de support, corriger ses erreurs.	Dictée négociée en groupes – phase 2.
11h20 11h30	<b>FRANÇAIS</b> Lecture	Devenir un lecteur autonome.	Chut...on lit !
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 15h10	<b>SCIENCES / ANGLAIS / MATHS / FRANCAIS</b>	Réinvestir diverses notions travaillées durant l'année autour de jeux (anglais, maths, français). Écrire à l'ordinateur, utiliser le numérique. Finalisation du projet arboretum.	2 élèves de chaque groupe du projet arboretum ont écrit à l'ordinateur leur présentation d'arbre. En parallèle, jeux variés en petits groupes.
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			
15h30 16h30	<b>MATHS</b> Grandeurs et mesures	Calculer des aires de carrés et de rectangles.	Séance de d'entraînement.

## Devoirs pour le MARDI 25 JUIN

### **HISTOIRE DES ARTS :**

**Contrôle** : Savoir décrire une œuvre – situer des œuvres sur une frise chronologique – donner un avis sur une œuvre. Réviser la frise chronologique d'histoire des arts et les fiches Une œuvre, une semaine du « symbolisme » au « street-art ».