

MARDI 19 DECEMBRE
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 9h	HISTOIRE DES ARTS	Compléter une frise chronologique Consolider ses connaissances sur des œuvres d'art déjà abordées	Travail sur la frise chronologique en histoire des arts
9h00 9h40	FRANÇAIS Lexique	Analyse	Séance d'entraînement sur les synonymes et les contraires
9h40 10h10	MATHS Géométrie	Calculer des durées à partir d'instants, calculer un instant final à partir d'un instant initial et d'une durée	Séance d'entraînement sur les quadrilatères
10h10-10h30 RECRÉATION			
10h30 10h45	FRANÇAIS Orthographe		Exercices d'application sur le cahier du jour : ou/où, là/ la / l'a / l'as
10h45 11h30	ANGLAIS	Reproduire un modèle oral. Comprendre des mots familiers et des expressions courantes. Ecrire une lettre simple. Enrichir le vocabulaire.	Point de civilisation : Noël Révisions sur l'article indéfini "a". Travail sur le lexique de Noël, de la date et de la météo.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h50	MATHS Résolution de problèmes	Savoir multiplier des nombres entiers par 3 / Résoudre des problèmes simples	1 jour, 1 énigme : calendrier de l'avent mathématiques de la circonscription de Thonon-les-Bains.
13h50 14h20	SCIENCES La planète Terre	Evaluer les compétences développées	Évaluation sur les volcans
14h20 15h10	ANGLAIS / ARTS PLASTIQUES	Ecrire une lettre simple en anglais Mettre en valeur une lettre dans une carte de vœux Tracer des cercles, manipuler des outils plastiques	Séance mêlant anglais et arts plastiques : création d'une lettre au père Noël sous format de carte de vœux.
15H10 – 15H30 RECREATION			
15h30	EPS Danse traditionnelle	Apprendre à danser ensemble Apprendre des pas de danse collective	Apprentissages de danses : le soleil

16h30	Découvrir des danses celtiques	le cercle circassien
Devoirs pour le MARDI 9 janvier 2024		
<u>ANGLAIS :</u>	Apprendre le vocabulaire des animaux et de la famille (fiches Hello Kids période 2) (classeur).	
<u>HISTOIRE DES ARTS :</u>	Contrôle :réviser la frise chronologique (classeur) (seul le siècle et l'ordre chronologique des œuvres sont à connaître, pas les dates précises) / savoir repérer le nom de l'œuvre, de l'artiste, sa date de création, etc / savoir observer et donner un avis sur une œuvre avec un langage approprié (non familier)	