

**MARDI 21 MAI**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 11h30	<b>SCIENCES</b>	Savoir différencier la matière d'objets de consommation courante. Connaître les matériaux, leurs origines et recyclages possibles. Comprendre et comparer la durabilité des ressources. Connaître les consignes de tri des déchets issus de la vie quotidienne. Appréhender les impacts de ses choix personnels sur la production de déchets.	Intervention de France nature environnement sur le thème S'inspirer de la nature pour gérer ses déchets : - le jeu des filières - le self pédagogique
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 14h	<b>FRANÇAIS</b> Orthographe	Savoir orthographier des mots invariables.	Dictée de mots invariables, voir la liste des mots de la semaine 4 (leçon 29)
14h 14h30	<b>FRANÇAIS</b> Lexique	Identifier et manipuler des préfixes et des suffixes.	Contrôle sur les suffixes et les préfixes.
14h30 15h10	<b>ARTS</b> <b>PLASTIQUES /</b> <b>ECRITURE</b>	Rédiger des écrits poétiques. Réaliser une création personnelle.	Finalisation du projet commencé la semaine précédente.
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			
15h30 16h30	<b>ANGLAIS</b>	Écouter et comprendre. Lire et comprendre. Écrire en anglais. Réagir et dialoguer. Consolider le lexique des vêtements. Apprendre la structure langagière : « I am wearing ... »	Séance 2 sur les vêtements en anglais. Album « My brother » de Anthony Browne.

**Devoirs pour le MARDI 28 MAI**

<b>HISTOIRE DES ARTS :</b>	Répondre à la question (recherche) en bas de page de la fiche « Le surréalisme » (classeur).
<b>MATHS :</b>	Apprendre la leçon n°29 (cahier de leçons).

**SORTIE AU RUCHER LE LUNDI 27 MAI : ATTENTION A BIEN PRÉVOIR LE PIQUE-NIQUE**

**Pour le MARDI 4 JUIN : prévoir également un pique-nique mais un pique-nique ZERO DECHET. Le pique-nique fera suite à la dernière intervention de France Nature Environnement. Ce pique-nique zéro déchet est un défi dont nous avons discuté en classe avec les élèves et l'intervenante. Il doit être anticipé pour avoir l'impact le plus minime possible en terme de déchets (depuis l'achat des aliments / ingrédients jusqu'à la consommation le jour du pique-nique). Privilégiez le fait-maison, utilisez le moins d'emballages possibles ou des emballages en verre ou en tissu (notamment lors de l'achat des ingrédients).**