

**MARDI 23 JANVIER**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h50	<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	Observer une œuvre d'art et en dégager les éléments clés : la décrire, parler de son ressenti, parler de ce qu'on comprend et interprète.	La danse de contes. Observation d'une courte vidéo du ballet « le lac des cygnes ».
8h50 9h30	<b>FRANCAIS</b> Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée sans faute.	Etape 2 de la dictée négociée : par groupe de 4 ou 3, les élèves corrigent leur dictée de la veille en fonction du code erreur (code CHAMPION), ils rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (avec accès aux supports et leçons). <b>Voir la dictée ci-dessous.</b>
9h30 10h10	<b>MATHS</b> Grandeurs et mesures	Convertir des quantités avec des mesures de contenance. Comparer ces mesures, les additionner.	Séance de découverte : les contenances.
<b>10h10-10h30 RECRÉATION</b>			
10h30 10h45	<b>MATHS</b> Calcul mental	Savoir multiplier un nombre décimal par 100 ou 1000.	Correction des devoirs et calculs sur ardoise.
10h45 11h30	<b>ANGLAIS</b>	Réagir et dialoguer. Ecouter et comprendre. Enrichir son vocabulaire.	Interaction orale autour de questions étudiées en période 1 et 2. Travail sur la structure langagière : There is ... / There are...
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 13h50	<b>SCIENCES</b>	Découvrir la biodiversité qui nous entoure. Identifier les rôles du vivant (cycle de la matière, pollinisation, chaîne alimentaire). Comprendre l'impact de l'homme sur son milieu. Repartir avec des connaissances concrètes à mettre en place pour favoriser la biodiversité.	Intervention de la LPO
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			
15h30	<b>SCIENCES</b>	suite	suite

16h30			
<b>Devoirs pour le MARDI 30 JANVIER</b>			
<b><u>MATHS :</u></b>	Apprendre la leçon n°19 (cahier de leçons).		
<b><u>ANGLAIS :</u></b>	Apprendre la leçon sur There is../ There are... et apprendre le vocabulaire de la fiche Hello Kids – Fiona -Période 3 (classeur).		
<b><u>HISTOIRE DES ARTS :</u></b>	Répondre à la question en bas de la fiche « La danse de contes » (classeur)		

**Dictée semaine 3 :**

On croit souvent que les pythons écrasent leurs victimes, mais il n'en est rien. Quand ils ont trouvé une proie à leur convenance, ils l'attaquent, la gueule grande ouverte, se jettent dessus et enroulent leur corps autour d'elle. L'animal assailli se débat furieusement et consomme beaucoup d'oxygène. Finalement, ne pouvant plus respirer, il meurt asphyxié. **55 mots.**