

MARDI 28 MAI
CM2 – Océane ALVES-JORGE

Horaires	Matières	Compétences	Déroulement
8h30 8h40	VIE DE CLASSE		Récupération des mots. Distribution mots de dictées pour la deuxième partie de la période 5 (leçon n°29).
8h40 9h	HISTOIRE DES ARTS	Décrire une œuvre d'art à l'oral. Exprimer son avis sur une œuvre. Enrichir le lexique et sa culture artistique. Lire à voix haute.	Rituel : une semaine / une œuvre. L'art et l'objet. Œuvre de Marcel Duchamp, Roue de bicyclette.
9h 9h45	MATHS Géométrie	Classer des patrons de polyèdres.	Séance découverte sur les patrons de solide.
9h45 10h10	FRANÇAIS Lexique	Utiliser des mots composés. Catégoriser et manipuler des mots composés.	Séance d'entraînement à la formation des mots par composition.
10H10 – 10H30 RECREATION			
10h30 10h45	FRANÇAIS Lexique		Suite.
10h45 11h30	FRANÇAIS Orthographe	En groupe, corriger ses erreurs dans une dictée à l'aide de supports (leçons, dictionnaires).	Phase 2 de la dictée négociée. Voir ci-dessous la dictée.
PAUSE MERIDIENNE			
13h30 13h45	FRANÇAIS Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut.....on lit !
13h45 15h10	SCIENCES / EMC	S'engager dans un projet interclasse autour de la thématique des déchets et de leur gestion.	Séance 2 de préparation des ateliers qui seront animés par les élèves lors d'un temps interclasse le 4 juin. Ce projet fait partie de l'animation de France Nature Environnement sur les déchets.
15H10 – 15H30 RECREATION			

15h30 16h30	ANGLAIS	Écouter et comprendre. Lire et comprendre. Écrire en anglais. Réagir et dialoguer. Enrichir le lexique des vêtements. Consolider la structure langagière : « I am wearing ... »	Séance 3 sur les vêtements en anglais. Album « My brother » de Anthony Browne.
----------------	----------------	---	--

Devoirs pour le MARDI 4 JUIN

<u>HISTOIRE DES ARTS :</u>	Répondre à la question (recherche) en bas de page de la fiche « L'art et l'objet » (classeur).
<u>MATHS :</u>	Contrôle : Apprendre les leçons n°29 et 33 (cahier de leçons).
<u>CALCUL MENTAL :</u>	Sur le cahier de devoirs, faire l'exercice 131 p.136
<u>ANGLAIS :</u>	Apprendre le vocabulaire des vêtements – fiche « Clothes » (classeur).

PIQUE-NIQUE ZERO DECHET : Le pique-nique fera suite à la dernière intervention de France Nature Environnement. Ce pique-nique zéro déchet est un défi dont nous avons discuté en classe avec les élèves et l'intervenante. Il doit être anticipé pour avoir l'impact le plus minime possible en terme de déchets (depuis l'achat des aliments / ingrédients jusqu'à la consommation le jour du pique-nique). Privilégiez le fait-maison, utilisez le moins d'emballages possibles ou des emballages en verre ou en tissu (notamment lors de l'achat des ingrédients).