

**MARDI 9 JANVIER**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

<b>Horaires</b>	<b>Matières</b>	<b>Compétences</b>	<b>Déroulement</b>
8h30 8h50	<b>HISTOIRE DES ARTS</b>	Savoir ordonner dans le temps des oeuvres déjà étudiées et connaître le siècle Savoir repérer le titre d'une oeuvre, l'artiste, le lieu de conservation et autres informations Donner son avis sur ce qu'on observe avec un langage approprié (et non familier).	Contrôle.
8h50 9h25	<b>FRANÇAIS</b> Orthographe	Après négociation en groupe, rendre une dictée sans faute.	Etape 2 de la dictée négociée : par groupe de 4, les élèves corrigent leur dictée de la veille en fonction du code erreur (code CHAMPION), ils rendent une dictée avec le moins de fautes possibles après discussion entre eux (avec accès aux supports et leçons). <b>Voir ci-dessous la dictée.</b>
9h25 10h10	<b>MATHS</b> Grandeurs et mesures	Convertir des masses, les comparer et les additionner	Séance de découverte et de pratique guidée : les masses.
<b>10h10-10h30 RECRÉATION</b>			
10h30 10h45	<b>FRANÇAIS</b> Lecture	Devenir un lecteur autonome	Chut, on lit !
10h45 11h30	<b>ANGLAIS</b>	Réagir et dialoguer. Consolider ses connaissances sur les salutations en anglais. Ecouter et comprendre.	Révisions des salutations en anglais. Interaction orale autour de questions étudiées en période 1 et 2.
<b>PAUSE MERIDIENNE</b>			
13h30 13h50	<b>MATHS</b> Calcul mental	Savoir multiplier un nombre décimal par 10 ou 100	Calcul mental sur ardoise et explicitation des stratégies de calcul.
13h50 14h15	<b>MATHS</b> Résolution de problèmes	Savoir résoudre des problèmes impliquant des calculs de périmètre.	Résolution du problème : <b>Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par 5 tours en footing autour du terrain. Celui-ci a une longueur de 110 m et une largeur de 85 m. Quelle distance vont-ils</b>

			<b>parcourir ?</b>
14h15 15h10	<b>FRANCAIS</b> Lexique	Comprendre le principe des catégories de mots.	Séance découverte termes génériques et spécifiques.
<b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>			
15h30 16h30	<b>EPS</b> Danse traditionnelle	- Découvrir des danses de la culture celtique, particulièrement de la culture irlandaise. - S'approprier collectivement des danses. - Apprendre et coordonner des actions motrices	Danse traditionnelle : le soleil, le cercle circassien
<b>Devoirs pour le MARDI 16 JANVIER</b>			
<b><u>MATHS :</u></b>		Apprendre la leçon n°XX (masses)	
<b><u>CALCUL MENTAL :</u></b>		Calcule 100,50x10 / 505,56x100 / 0,2x100 / 7001,01x10 (cahier de devoirs)	
<b><u>FRANÇAIS :</u></b>		Apprendre la leçon n°22. (cahier de leçons).	

**Dictée semaine 1 :**

La semaine dernière, Marine est allée assister à un concert. Durant la première partie du spectacle, une jeune artiste est venue interpréter ses nouvelles chansons. Un peu plus tard, le groupe tant attendu est monté sur scène. Un tonnerre d'applaudissements a retenti, la foule s'est levée... Alors la musique a inondé la salle. **53 mots**