

Prénom :

date :

CONJUGAISON/GRAMMAIRE

Savoir accorder le verbe avec le sujet.
Reconnaître des phrases simples et des phrases complexes.

Rappel des terminaisons de
l'imparfait :
- ais, - ais, - ait, - ions, - iez,
aient.

1) Souligne le sujet, fais une flèche en direction du verbe, accorde le verbe à l'imparfait :

La pièce de théâtre nous(paraître) trop longue.

Les alpinistes(escalader) la paroi que(réchauffer)
le soleil encore timide.

Derrière les châteaux(serpenter) le chemin.

Le sous-préfet, les pompiers et le commandant de gendarmerie(attendre).

Rester à table des heures me(sembler) insupportable.

Chaque jour, le roman que je(lire) me(faire) rêver.

2) Réécris cette phrase en mettant le mot en gras au pluriel : Attention aux pièges !

Au bord de la rivière pousse un magnifique saule argenté.

.....

3) Quelle est la nature des sujets soulignés ? Pronom personnel – Groupe Nominal – Verbe à l'infinitif – Nom propre.

Travailler est bon pour la santé. _____

Les élèves de CM2 partiront à Paris au mois d'avril. _____

Pierre aime jouer de la guitare. _____

Quand je serai grand, je serai chanteur. _____

4) Souligne les verbes conjugués et mets une croix dans la bonne colonne :

	Phrase simple	Phrase complexe
Pendant la première Guerre Mondiale, les soldats dormaient dans des abris creusés dans les tranchées.		
Ils restaient une dizaine de jours en première ligne, puis passaient en deuxième ligne.		
J'admire ces hommes qui étaient très courageux.		
Le 11 novembre, nous leur rendons hommage.		

