

Prénom :
date :

CONJUGAISON/GRAMMAIRE

Savoir accorder le verbe avec le sujet.
Reconnaître des phrases simples et des phrases complexes.

1) Souligne le sujet, fais une flèche en direction du verbe, accorde le verbe à l'imparfait :

Rappel des terminaisons de l'imparfait :
- ais, - ais, - ait, -ions, -iez, aient.

La pièce de théâtre nous(paraître) trop longue.

Les alpinistes(escalader) la paroi que(réchauffer)

le soleil encore timide.

Derrière les châteaux(serpenter) le chemin.

Le sous-préfet, les pompiers et le commandant de gendarmerie(attendre).

Rester à table des heures me(sembler) insupportable.

Chaque jour, le roman que je(lire) me(faire) rêver.

2) Réécris cette phrase en mettant le mot en gras au pluriel : Attention aux pièges !

Au bord de la rivière pousse un magnifique **saul**e argenté.

3) Quelle est la nature des sujets soulignés ? Pronom personnel – Groupe Nominal – Verbe à l'infinitif – Nom propre.

Travailler est bon pour la santé. _____

Les élèves de CM2 partiront à Paris au mois d'avril. _____

Pierre aime jouer de la guitare. _____

Quand je serai grand, **je** serai chanteur. _____

4) Souligne les verbes conjugués et mets une croix dans la bonne colonne :

| | Phrase simple | Phrase complexe |
|---|---------------|-----------------|
| Pendant la première Guerre Mondiale, les soldats dormaient dans des abris creusés dans les tranchées. | | |
| Ils restaient une dizaine de jours en première ligne, puis passaient en deuxième ligne. | | |
| J'admire ces hommes qui étaient très courageux. | | |
| Le 11 novembre, nous leur rendons hommage. | | |

