

CM2

Mardi 24 février

| Horaires                | Domaines | Déroulement CM2                                                                                                            | Matériels      |
|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 8h20                    |          | Accueil à la porte (les élèves vont courir)                                                                                |                |
| 8h35                    |          | Calcul mental :<br>Obj : Calculer le moitié d'un entier inférieur à 1000                                                   | Cahier du jour |
| 8h50                    |          | <b>Dictée bilan :</b><br><b>Obj : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot</b>                             | Cahier dictée  |
| 9h30                    |          | <b>Orthographe : adverbe -ment</b><br><b>Obj : Ecrire les adverbes qui se terminent par -ment</b>                          |                |
| <b>10h10 Récréation</b> |          |                                                                                                                            |                |
| 10h30                   |          | Grandeurs et mesures : problème sur les mesures de masses<br>Obj : Réinvestir les conversions de masse dans les problèmes  | Exercices      |
| <b>Repas 11h30</b>      |          |                                                                                                                            |                |
| 13h35                   |          | Accueil                                                                                                                    |                |
| 13h40                   |          | Silence, on lit !<br>Devoirs 3/03 :                                                                                        |                |
| 14h20                   |          | <b>Science : Pollution des airs</b><br><b>Obj : Faire émerger les représentations des élèves sur la pollution de l'air</b> | Fiches         |
| <b>Récréation 15h10</b> |          |                                                                                                                            |                |
| 15h35                   |          | Anglais : Les nationalités et pays                                                                                         | Flashcard      |
| 15h50                   |          | Art visuel :<br>Les cercles                                                                                                |                |

| <b>Mardi 3 mars</b>         |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Orthographe</b>          | Dictée bilan<br>Corriger la dictée bilan<br>Apprendre la leçon n°34 |
| <b>Grandeurs et mesures</b> | <b>CONTROLE</b> sur la leçon n°16                                   |
| <b>Anglais</b>              | Apprendre la leçon sur les pays et les nationalités                 |

|     |   |   |   |       |                                                                                     |     |   |   |   |       |
|-----|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|-------|
| 144 | : | 2 | = | _____ |  | 896 | : | 2 | = | _____ |
| 348 | : | 2 | = | _____ |                                                                                     | 908 | : | 2 | = | _____ |
| 316 | : | 2 | = | _____ |                                                                                     | 844 | : | 2 | = | _____ |
| 186 | : | 2 | = | _____ |                                                                                     | 820 | : | 2 | = | _____ |
| 244 | : | 2 | = | _____ |                                                                                     | 164 | : | 2 | = | _____ |

➔ **Exercice 4** : Écris ces mesures en kilogrammes.

- 3 t = \_\_\_\_\_
- 45 q = \_\_\_\_\_
- 37 dag = \_\_\_\_\_
- 54 g = \_\_\_\_\_
- 7 hg = \_\_\_\_\_
- 567 g = \_\_\_\_\_
- 1 237 g = \_\_\_\_\_
- 2,5 t = \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 5** : Complète.

- 20 dag = \_\_\_\_\_ dg
- 3 400 g = 34 \_\_\_\_\_
- 6 kg = \_\_\_\_\_ hg
- 20 000 mg = 2 \_\_\_\_\_
- 1 422 cg = 14,220 \_\_\_\_\_
- 0,8 hg = \_\_\_\_\_ g
- \_\_\_\_\_ dag = 0,0381 kg
- 7,50 \_\_\_\_\_ = 7 500 kg
- 35 dag = \_\_\_\_\_ kg
- 678 mg = 0,0678 \_\_\_\_\_

◆ **Problème n°5** : Théo revient du supermarché. Son premier sac contient 4 boîtes de 325 g de petit pois, 2 boîtes de thon pesant chacune 175 g.

Son second sac contient un pot de miel de 550 g et 2 barquettes de beurre à 125 g.

Son troisième sac contient 4 ananas. Lorsqu'il pèse les 3 sacs, il voit: 7 kg et 250 g.

**Quel est le poids d'un ananas ?**

➔ **Exercice 4** : Écris ces mesures en kilogrammes.

- 3 t = \_\_\_\_\_
- 45 q = \_\_\_\_\_
- 37 dag = \_\_\_\_\_
- 54 g = \_\_\_\_\_
- 7 hg = \_\_\_\_\_
- 567 g = \_\_\_\_\_
- 1 237 g = \_\_\_\_\_
- 2,5 t = \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 5** : Complète.

- 20 dag = \_\_\_\_\_ dg
- 3 400 g = 34 \_\_\_\_\_
- 6 kg = \_\_\_\_\_ hg
- 20 000 mg = 2 \_\_\_\_\_
- 1 422 cg = 14,220 \_\_\_\_\_
- 0,8 hg = \_\_\_\_\_ g
- \_\_\_\_\_ dag = 0,0381 kg
- 7,50 \_\_\_\_\_ = 7 500 kg
- 35 dag = \_\_\_\_\_ kg
- 678 mg = 0,0678 \_\_\_\_\_

◆ **Problème n°5** : Théo revient du supermarché. Son premier sac contient 4 boîtes de 325 g de petit pois, 2 boîtes de thon pesant chacune 175 g.

Son second sac contient un pot de miel de 550 g et 2 barquettes de beurre à 125 g.

Son troisième sac contient 4 ananas. Lorsqu'il pèse les 3 sacs, il voit: 7 kg et 250 g.

**Quel est le poids d'un ananas ?**