

| Horaires | Domaines | Déroulement CM2 | Matériels |
|-------------------------|----------|--|-----------------------------|
| 8h20 | | Accueil à la porte (les élèves vont courir) | |
| 8h35 | | Calcul mental : Obj : multiplier par 20, 200, 30, 300 ... un nombre inférieur à 100 | Ardoise |
| 8h50 | | Dictée flash : Obj :Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot | Cahier dictée |
| 9h15 | | Vocabulaire : Les préfixes 2 Obj : Reconnaître des préfixes pour comprendre leur sens et les utiliser | Exercices du livre |
| 9h45 | | Jogging d'écriture : Obj : Ecrire un texte court en respectant le thème ou la contrainte imposé | |
| 10h15 Récréation | | | |
| 10h30 | | Géométrie : les polygones 3 Obj : Reconnaître un polygone | ex power point |
| Repas 11h30 | | | |
| 13h35 | | Accueil | |
| 13h40 | | EPS : Jeux collectifs | |
| 14h20 | | Silence, on lit ! Devoirs 3 / 11 : Géométrie : Apprendre la leçon n° 11 partie 1, 2 et 3 + CONTROLE SUR LA Leçon 11 LE 8 / 12 | |
| 14h35 | | Questions pour l'illustratrice | |
| Récréation 15h10 | | | |
| 15h35 | | HDA : día de los muertos Obj : Donner son avis de façon précis et en respectant un vocabulaire adéquat https://view.genially.com/64e369412002b80018516b8b/presentation-dia-de-los-muertos | Fiche HDA |

Lundi 8 décembre

| | |
|---------------------------|---|
| <u>Orthographe</u> | Dictée flash |
| <u>Vocabulaire</u> | Apprendre la leçon n°19 |
| <u>Géométrie</u> | Apprendre la leçon n°11 + CONTRÔLE (leçon 11) |
| <u>Musique</u> | Apprendre les chansons « Bons baisers de Fort-de-France » et « Si c'était les marmots » |

$3 \times 40 =$

$4 \times 50 =$

$6 \times 80 =$

$7 \times 40 =$

$8 \times 60 =$

$8 \times 400 =$

$4 \times 600 =$

$9 \times 400 =$

$6 \times 200 =$

$3 \times 700 =$