

Horaires	Domaines	Déroulement CM2	Matériels
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : multiplier par 20, 200, 30, 300 ... un nombre inférieur à 100	Ardoise
8h50		<b>Dictée flash :</b> <b>Obj :Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot</b>	Cahier dictée
9h15		<b>Vocabulaire : Les préfixes 2</b> <b>Obj : Reconnaître des préfixes pour comprendre leur sens et les utiliser</b>	Exercices du livre
9h45		Jogging d'écriture : Obj : Ecrire un texte court en respectant le thème ou la contrainte imposé	
<b>10h15 Récréation</b>			
10h30		Géométrie : les polygones 3 Obj : Reconnaître un polygone	<b>ex</b> power point
<b>Repas 11h30</b>			
13h35		Accueil	
13h40		EPS : Jeux collectifs	
14h20		Silence, on lit ! Devoirs 3 / 11 : Géométrie : Apprendre la leçon n° 11 partie 1, 2 et 3 + CONTROLE SUR LA Leçon 11 LE 8 / 12	
14h35		Questions pour l'illustratrice	
<b>Récréation 15h10</b>			
15h35		HDA : día de los muertos Obj : Donner son avis de façon précis et en respectant un vocabulaire adéquat <a href="https://view.genially.com/64e369412002b80018516b8b/presentation-dia-de-los-muertos">https://view.genially.com/64e369412002b80018516b8b/presentation-dia-de-los-muertos</a>	Fiche HDA

**Lundi 8 décembre**

<b><u>Orthographe</u></b>	Dictée flash
<b><u>Vocabulaire</u></b>	Apprendre la leçon n°19
<b><u>Géométrie</u></b>	Apprendre la leçon n°11 + <b>CONTRÔLE</b> (leçon 11)
<b><u>Musique</u></b>	Apprendre les chansons « Bons baisers de Fort-de-France » et « Si c'était les marmots »

$3 \times 40 =$

$4 \times 50 =$

$6 \times 80 =$

$7 \times 40 =$

$8 \times 60 =$

$8 \times 400 =$

$4 \times 600 =$

$9 \times 400 =$

$6 \times 200 =$

$3 \times 700 =$