

Horaires	Domaines	Déroulement CM2	Matériels
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : Multiplier un nombre par un entier à 1 chiffre en distribuant ( $7 \times 14 = 7 \times 10 + 7 \times 4$ )	Ardoise
8h50		<b>Dictée flash :</b> <b>Obj : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot</b>	Cahier dictée
9h15		<b>Vocabulaire : Synonyme - CONTROLE</b> <b>Obj : Savoir qu'un synonyme sert à éviter les répétition</b>	Ex 1/2/3(plu s rapide)
9h45			
<b>10h15 Récréation</b>			
10h30		Géométrie : les quadrilatères 4 Obj : savoir tracer les carré et les rectangle	<b>Ex ½</b> <b>TE partie</b> <b>2</b>
<b>Repas 11h30</b>			
13h35		Accueil	
		EPS : Jeux collectifs avec ballon	
14h20		Devoirs 9/03 :	
14h35		Compréhension lecture : Obj : Comprendre un texte lu	Gare à croque lune
<b>Récréation 15h10</b>			
15h50		Musique : ensemble de Jean-Jacques Golman	

**Lundi 9 mars**

<b><u>Géométrie</u></b>	Apprendre la leçon n°17
<b><u>Musique</u></b>	Revoir la chanson « Ensemble » de Jean-jacques Goldman

$81 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $50 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$		$18 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $73 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--	--

