

Horaires	Domaines	Déroulement CM2	Matériels
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : Multiplier un nombre par 11, 12 ou 9	Ardoise
8h50		Dictée flash Obj : Distinguer « se » et « ce »	Cahier dictée
9h15		<b>Vocabulaire : Antonyme - CONTROLE</b> <b>Obj : utiliser un antonyme</b>	
<b>10h15 Récréation</b>			
10h30		Géométrie : Le cercle Obj : Comprendre qu'un cercle est une suite de point à égale distance d'un point donné. Connaître le vocabulaire du cercle	<b>Feuille A5</b> <b>Exercices</b> <b>1 et 2</b> <b>(CB)</b> <b>TE</b>
<b>Repas 11h30</b>			
13h35		Accueil	
13h40		EPS : Jeux collectifs avec ballon – horloge infernale	
14h30		Devoirs	
14h35		Anglais : localisation Obj : apprendre le vocabulaire sur la localisation	Fiche HDA
<b>Récréation 15h10</b>			
15h35		Art visuel	

Horaires	Domaines	Déroulement CM2	Matériels
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : Multiplier un nombre par 11, 12 ou 9	Cahier du jour
8h50		Dictée bilan : Obj : Ecrire sous la dictée en prenant en compte les règles apprises	Cahier dictée
9h30		<b>Orthographe : Révision</b> <b>Obj : Revoir les règles apprises durant cette période</b> - Ex sur ment/ c'est-s'est-ses-ces / é-ée-er/	Ex 1 et 2
<b>10h10 Récréation</b>			
10h30		Grandeurs et mesures : Obj : Réinvestir les conversions de masse dans les problèmes	Exercices
11h00			
<b>Repas 11h30</b>			
13h35		Accueil	
13h40		Silence, on lit ! Devoirs Science : Apprendre la leçon sur les pollutions de l'air	
14h20		<b>Grandeurs et mesures : Cocktail party</b> <b>Obj : Se servir de la conversion de contenance pour faire des cocktails</b> <b>(jus d'orange/d'ananas/ passion/sirop grenadine)</b>	-6 pichets -verre doseur -verre
<b>Récréation 15h10</b>			
15h50		Choix de l'oiseau pour les élèves	

**Lundi 20 avril**

<b><u>Géométrie</u></b>	Apprendre la leçon n°23
<b><u>Anglais</u></b>	Apprendre la leçon sur la localisation
<b>Mardi 21 avril</b>	
<b><u>Grandeurs et mesures</u></b>	Apprendre la leçon n°21
<b><u>Sciences</u></b>	Contrôle sur les pollutions de l'air
	Faire des recherches sur l'oiseau choisi en classe (chaque élève a un oiseau différent)

22	x	11	=	_____					
41	x	11	=	_____	63	x	11	=	_____
17	x	11	=	_____	13	x	11	=	_____
14	x	12	=	_____	63	x	11	=	_____
49	x	12	=	_____	18	x	11	=	_____
40	x	12	=	_____	44	x	12	=	_____
49	x	12	=	_____	11	x	12	=	_____
35	x	9	=	_____	48	x	12	=	_____
16	x	9	=	_____	13	x	9	=	_____
48	x	9	=	_____	54	x	9	=	_____
				_____	5	x	9	=	_____