

| Horaires | Domaines | Déroulement CM2 | Matériels |
|-------------------------|----------|---|----------------|
| 8h20 | | Accueil à la porte (les élèves vont courir) | |
| 8h35 | | Calcul mental : Obj : Multiplier un nombre par un entier à 1 chiffre en distribuant ($7 \times 14 = 7 \times 10 + 7 \times 4$) | Cahier du jour |
| 8h50 | | Dictée bilan : Obj : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot | Cahier dictée |
| 9h30 | | Orthographe : homophone ces, ses, c'est, s'est Obj : distinguer les homophones ces, ses, c'est, s'est | Ex 4 |
| 10h10 Récréation | | | |
| 10h30 | | Grandeurs et mesures : Les mesures de contenance Obj : Convertir des unités de mesure de contenance | Exercices |
| Repas 11h30 | | | |
| 13h35 | | Accueil | |
| 13h40 | | Silence, on lit ! Devoirs 6/01 : Science : Apprendre la leçon sur les pollutions de l'air | |
| 14h20 | | Science : Pollution des airs Obj : Faire émerger les représentations des élèves sur la pollution de l'air | Fiches |
| Récréation 15h10 | | | |
| 15h50 | | Art visuel : | |

Mardi 24 mars

| | |
|---------------------------------------|--|
| <u>Orthographe</u> | Apprendre la leçon n°36 + Corriger la dictée bilan |
| <u>Grandeurs & mesures</u> | Apprendre la leçon n°21 |
| <u>Sciences</u> | Apprendre la leçon sur les pollutions de l'air |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|---|-----|---|---|---|
| 660 | x | 2 | = | _____ | | 270 | : | 2 | = |
| 456 | x | 2 | = | _____ | | 90 | x | 2 | = |
| 623 | x | 2 | = | _____ | | 19 | x | 8 | = |
| 90 | : | 2 | = | _____ | | 75 | x | 7 | = |
| 98 | : | 2 | = | _____ |  | 54 | x | 2 | = |