

Horaires	Domaines	Déroulement CM2	Matériels
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : multiplier par 20, 200, 30, 300 ... un nombre inférieur à 100	ardoise
8h50		<b>Dictée bilan :</b> <b>Obj : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot</b>	Cahier dictée
9h30		<b>Orthographe : Ecrire « leur » ou « leurs »</b> <b>Obj : différencier les homophones « leur » et « leurs »</b>	Exercices 1, 2, 4 et 5 obligatoire
<b>10h10 Récréation</b>			
10h30		Grandeurs et mesures : Les aires 2 Obj : comparer, classer et ranger des aires à l'aide de procédures simples	Exercices TE
<b>Repas 11h30</b>			
13h35		Accueil	
13h40		Silence, on lit ! Devoirs	
14h20		<b>Livre illustratrice : Faire les questions</b> <b>Jogging d'écriture : correction d'un des textes</b>	
<b>Récréation 15h10</b>			
15h35		Anglais : Les nombres Obj : compréhension / parler en continu / réagir et dialoguer	Flashcard
15h50		Musique : bons baisers de Fort-de-France + Si c'était les marmots	

<b>Mardi 9 décembre</b>	
<b><u>Orthographe</u></b>	Corriger la dictée bilan (le Sphinx) + Dictée bilan + Apprendre les leçons n°20 et 22
<b><u>Grandeurs et mesure</u></b>	Apprendre la leçon 12 partie 1 et 2
<b><u>Sciences</u></b>	Revoir la trace écrite sur l'air (avec les expériences)

$38 \times 40 =$

$22 \times 40 =$

$19 \times 70 =$

$31 \times 40 =$

$28 \times 40 =$

$45 \times 300 =$

$43 \times 400 =$

$27 \times 500 =$

$41 \times 200 =$

$63 \times 500 =$