

Horaire s	Domaines	Déroulement CM2	Matériaux
8h20		Accueil à la porte (les élèves vont courir)	
8h35		Calcul mental : Obj : multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000	Cahier du jour
8h50		<b>Dictée bilan :</b> <b>Obj :Acquérir la structure, le sens et l'orthographe d'un mot</b>	Cahier dictée
9h30		<b>Orthographe : Ecrire « la », « là » ou « l'a »</b> <b>Obj : différentier les homophones « la », « là » et « l'a »</b>	Exercices
10h10 Récréation			
10h30		Grandeurs et mesures : Les aires <b>Obj : comparer, classer et ranger des aires à l'aide de procédures simples</b>	
Repas 11h30			
13h35		Accueil	
13h40		Silence, on lit ! Devoirs	
14h20		<b>Sciences : l'air</b> <b>Obj : Mettre en évidence l'existence de l'air par des protocoles expérimentaux pertinents.</b>	Fiches
Récréation 15h10			
15h35		Anglais : Les nombres Obj : compréhension / parler en continu / réagir et dialoguer	Flashcard
15h50		Musique :	

**Mardi 2 décembre**

<b><u>Orthographe</u></b>	Corriger la dictée bilan (le conte et les griots)  Dictée bilan  Apprendre la leçon n°20
<b><u>Grandeurs &amp; mesures</u></b>	<b><u>Apprendre la leçon n°12 partie 1</u></b>
<b><u>Anglais</u></b>	<b><u>Revoir la leçon sur les nombres</u></b>

$$\begin{array}{ll}
 74,4 \times 10 = & 63,96 \times 10 = \\
 50,07 \times 10 = & 90,43 \times 10 = \\
 12,51 \times 100 = & 48,17 \times 100 = \\
 30,15 \times 100 = & 66,68 \times 1000 = \\
 67,99 \times 1000 = & 69,86 \times 1000 =
 \end{array}$$