

Conseil des Enfants **mardi 10 mars 2026**

Elèves présents du CP au CM2 : Mia – Louna – Zaïn – Jade – Maram – Diego – Léo – Evann – Camille – Leyna – Saolé – Nora – Arthur – Stella
Conseil présidé par la Directrice Anne-Laure BONDAZ.

GS/CP de Christine MAUGET ANDRE :

Nous avons essayé de faire des équipes en mélangeant les filles et les garçons (3 garçons et 3 filles). On décide des règles ensemble et si on n'est plus d'accord, on parle ensemble pour être d'accord ou alors on change de jeu. Les déléguées disent que cela fonctionne.

On a aussi joué au basket dans le gymnase avec des équipes mixtes. Tout le monde y arrive ensemble. On a regardé des champions et des championnes des jeux Olympiques d'hiver 2026. Il y a des équipes mixtes et les filles et les garçons ont reçu des médailles.

En conclusion, cela fonctionne bien quand on fait des équipes mixtes.

GS/CP de Stéphanie COLLARD :

Pour que les garçons et les filles jouent ensemble à la récréation, nous avons proposé de tester les jeux des autres. Nous n'avons pas testé notre proposition. Voici les jeux auxquels on peut jouer pendant la récréation :

1, 2, 3 soleil – Touche/touche – Loup glacé – cache/cache – épervier chasse – chat perché - Le facteur- faire des courses.

Est-ce que les GS peuvent avoir des cordes à sauter ?

→ **Les élèves ont voté à l'unanimité pour que les GS aient des cordes à sauter, à condition qu'elles soient bien utilisées (jeu du cheval interdit et tire à la corde interdit). La directrice achètera des cordes. Et elle en remettra dans les caisses de jeux.**

CP/CE1 d'Anne TRINCAT :

Les élèves de la classe ont essayé de faire une liste d'élèves qui voulaient jouer ensemble à un jeu ; et ils ont essayé de mélanger filles et garçons en foot et basket. Cela marchait mieux au basket qu'au foot car les garçons voulaient toujours gagner.

La classe va essayer de trouver une solution à cette difficulté.

CE1/CE2 de la classe de Marie MARTELLE :

Les filles jouent davantage au foot mais elles n'ont pas toujours autant le ballon que les garçons. Les garçons sont d'accord pour jouer au foot avec les filles mais il y en a qui n'aiment pas trop le foot. **Filles et garçons ont le droit de ne pas aimer le foot !**

CE2/CM1 de Pierre MEYER :

On a essayé de mélanger les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2. C'est bien mais les filles n'ont pas souvent la balle. Nous pensons que c'est un peu de leur faute car elles ne participent assez au jeu.

Il faudrait sans doute expliquer les règles du foot aux filles qui ne les connaissent pas toujours.

CM1/CM2 de Marie-Jeanne CLOT :

Il faut choisir un arbitre en début de partie qui connaît les règles et il faut accepter le rôle de l'arbitre qui devrait avoir toujours raison.

Faire autant de passes aux filles qu'aux garçons : donner un carton jaune au garçon qui ne fait pas assez de passes aux filles.

Continuer à faire le point avec les filles après chaque partie de foot en classe.

Dans les équipes, mettre -si possible- autant de filles que de garçons.

Certains garçons n'acceptent pas ces règles et ne veulent pas sortir. Ils font les mauvais joueurs. En parler aux maîtres qui surveillent quand cela se passe mal.

Les délégués ont voté à l'unanimité pour que l'arbitre dispose de cartons jaunes pour prévenir un joueur qu'il ne fait pas assez de passes aux filles. Au bout de 2 cartons jaunes pour le même élève, on le fait sortir du jeu en montrant un carton rouge.

→ **Le système des cartons est maintenu. Du papier rouge et jaune est distribué pour faire les cartons.**

CM2 d'Anne-Laure BONDAZ et Séverine GRINDU :

Remise en route de la bibliocré en mélangeant les filles et les garçons : cela fonctionne bien. Il faut faire attention à ce que ce soit bien mélangé filles/garçons.

Le système des cartons rouge et jaune est un bon système ; il a été testé avec succès.

Les médiateurs de cour : les élèves vont les voir quand ils rencontrent des difficultés filles/garçons, pour jouer en récréation. Ils portent un gilet jaune pour être facilement identifiables.

→ **Les élèves ont voté à l'unanimité pour que l'on garde ce système de médiateurs une fille et un garçon, à chaque récréation. Il y a de moins en moins de travail pour les médiateurs, c'est bien. Ils doivent bien penser à mettre leur gilet jaune. Quand le médiateur n'est pas respecté, il doit en parler aux maîtres.**

Changement dans l'équipe des médiateurs : Arthur et Saolé laissent leur place.

Médiateurs : Léo – Camille – Leyna – Stella

Lundi	Mardi	Jeudi	vendredi
Camille	Stella Leyna	Camille Stella	Léo ?
Léo Leyna	Léo ?	? ?	Camille Leyna

Nous recrutons de nouveaux médiateurs : un CM2 et une CM1. Arthur et Saolé sont chargés de trouver ces 2 médiateurs.

Conclusion :

Les élèves de GS/CP nous ont expliqué que, dans le sport, les filles et les garçons peuvent très bien s'entendre et gagner des médailles.

Il faudrait sans doute expliquer les règles du foot aux filles qui ne les connaissent pas toujours. Attention : les filles et les garçons ont le droit de ne pas aimer le foot !

Le système des cartons est maintenu. Du papier rouge et jaune est distribué pour faire les cartons.

Les élèves ont voté à l'unanimité pour que l'on garde ce système de médiateurs une fille et un garçon, à chaque récréation. **Il faut trouver un CM2 et une CM1 pour remplacer Arthur et Saolé. L'emploi du temps sera affiché quand nous aurons des remplaçants.**