

Conseil des Enfants
mardi 18 novembre 2026

Elèves présents du CP au CM2 : Mia – Louna – Zaïn – Jade – Maram – Diego – Léo – Evann – Camille – Leyna – Saolé – Nora – Arthur – Stella

Adultes présents : Dominique JORDAN, adjointe aux affaires scolaires – Anne-Laure BONDAZ, directrice.

Idées des GS/CP de Christine MAUGET ANDRE :

Faire des équipes en mélangeant les filles et les garçons qui ont envie de jouer à : 1, 2, 3 soleil – à Loup glacé – au jeu « Doudou » (inventé par la classe). Utiliser un papier plastifié pour écrire le nom des élèves qui jouent ensemble.

A l'école, on pourrait s'entraîner ensemble, les filles et les garçons avec des papas et des mamans qui aiment jouer au foot.

En classe, on pourrait regarder des vidéos de champions et de championnes de sport.

Idée des GS/CP de Stéphanie COLLARD :

Les garçons et les filles n'ont pas toujours les mêmes envies ; on peut trouver des jeux communs : 1, 2, 3 soleil – Touche/touche – Loup glacé – Basket – Marelle – Le facteur....

Idée des CP/CE1 d'Anne TRINCAT :

Avant de commencer à jouer à des jeux collectifs (basket, foot...) on pourrait inscrire son nom sur un panneau où il faudrait des filles et des garçons.

Idée des CE1/CE2 de la classe de Marie MARTELLE :

On pourrait faire des jeux que les garçons et les filles aiment bien : l'élastique – 1, 2, 3 soleil. On pourrait inventer des jeux que tout le monde aime.

Idée des CE2/CM1 de Pierre MEYER :

On pourrait prévoir des jeux à l'avance, en classe, où l'on mélangerait filles et garçons. Il faudrait qu'il y ait des discussions pour que chacune et chacun puisse proposer son idée et qu'il y ait des idées de filles et de garçons.

Il faudrait que les classes se mélangent quand 2 niveaux se rassemblent.

Idée des CM1/CM2 de Marie-Jeanne CLOT :

Faire autant de passes aux filles qu'aux garçons.

Faire le point avec les filles après chaque partie de foot.

Dans les équipes, mettre -si possible- autant de filles que de garçons.

Donner un carton jaune au garçon qui ne fait pas assez de passes aux filles. Il faut accepter le rôle de l'arbitre qui a toujours raison et choisir un arbitre en début.

Les délégués ont voté à l'unanimité pour que l'arbitre dispose de cartons jaunes pour prévenir un joueur qu'il ne fait pas assez de passes aux filles. Au bout de 2 cartons jaunes pour le même élève, on le fait sortir du jeu en montrant un carton rouge.

La directrice va faire les cartons jaunes et rouges.

Idées des CM2 d'Anne-Laure BONDAZ et Séverine GRINDU :

Faire une bataille filles contre garçons où tout le monde pourra être encouragé, dans des sports différents pour montrer que les filles et les garçons sont aussi forts les uns que les autres : course - foot - basket - le jeu du béret- Poule, renard, vipère – Policier/voleur – danse...

Toutes les semaines, un jeu de ce type là.

Remettre en route les 2 biblrorécrés en mélangeant les filles et les garçons : la directrice s'en occupe lundi 24 novembre.

Toutes ces idées vont être testées par la classe qui les a proposées et les classes peuvent choisir de tester une (ou des idées) des autres classes. On se retrouvera en Conseil des Enfants au mois de février pour savoir quelles idées fonctionnent le mieux.

Nous allons mettre en place des médiateurs de cour : une fille et un garçon, à chaque récréation : les élèves vont les voir quand ils rencontrent de difficultés filles/garçons, pour jouer en récréation. Ils portent un gilet jaune pour être facilement identifiables.

Les élèves qui se proposent pour être médiateurs sont :
Léo – Camille – Leyna – Saolé – Arthur – Stella

Lundi	Mardi	Jeudi	vendredi
Léo Leyna	Arthur Saolé	Camille Stella	Léo Leyna
Camille Saolé	Stella Léo	Leyna Arthur	Camille Saolé

Ce programme commence lundi 24 novembre 2025. Le tableau des médiateurs sera affiché dans les classes.

Conclusion :

Chaque classe teste ses idées et peut tester les idées des autres classes.

On remet en place la biblrorécré à partir du 24 novembre.

On met en place un système de médiateurs chargé de régler les problèmes entre les filles et les garçons dans la cour.