

<p>Pour <u>lundi 29 septembre</u> CM1 <u>Dictée</u> : apprendre les mots de dictée de la semaine du 29 septembre. <u>Maths</u> : apprendre la table de multiplication de 8. <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 5+ exercice <u>Grammaire</u> : leçon n° 4 évaluation Faire signer le cahier bleu + cahier de liaison.</p>	<p>Pour <u>mardi 30 septembre</u> <u>Conjugaison</u> : leçon n° 5 évaluation <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 2 + exercice. KAYAK CM1 <u>géographie</u> : apprendre la leçon et le vocabulaire.</p>
<p>Pour <u>jeudi 2 octobre</u> <u>Maths</u> apprendre la leçon n° 4 + exercice. <u>Orthographe</u> : règle n°1 évaluation . <u>Poésie</u> : évaluation récitation + illustration. KAYAK CM1 PHOTO INDIVIDUELLE</p>	<p>Pour <u>vendredi 3 octobre</u> <u>Lexique</u> : apprendre la leçon n° 7 + exercice. <u>Maths</u> : leçon n° 2 et 5 évaluation <u>Anglais</u> : revoir les jours et les mois de l'année. PHOTO FRATRIE</p>

<p>Pour <u>lundi 29 septembre</u> CM2 <u>Dictée</u> : apprendre les mots de dictée de la semaine du 29 septembre. <u>Maths</u> : revoir les tables de multiplication. <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 5 + exercice. <u>Grammaire</u> : leçon n° 4 évaluation <u>Histoire</u> : apprendre leçon et vocabulaire (triple entente, triple alliance, force noire). Faire signer le cahier bleu + cahier de liaison.</p>	<p>Pour <u>mardi 30 septembre</u> <u>Conjugaison</u> : leçon n° 5 évaluation <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 2 + exercice. <u>géographie</u> : apprendre la leçon et le vocabulaire.</p>
<p>Pour <u>jeudi 2 octobre</u> <u>Maths</u> apprendre la leçon n° 4 + exercice. <u>Orthographe</u> : règle n°1 évaluation . <u>Poésie</u> : évaluation récitation + illustration. PHOTO INDIVIDUELLE</p>	<p>Pour <u>vendredi 3 octobre</u> <u>Lexique</u> : apprendre la leçon n° 7 + exercice. <u>Maths</u> : leçon n° 2 et 5 évaluation <u>Anglais</u> : revoir les jours et les mois de l'année. PHOTO FRATRIE</p>

Pour lundi 29 septembre 2025 **CM2**

Maths : **écris en lettres** :

3 570 080

92 693 400

.....

Pour mardi 30 septembre 2025

Maths **décompose chaque nombres.**

Exemple : $(3 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 100) + 6 = 3\,050\,906$

25 023 078 364 :

.....

92 142 203 :

.....

Pour jeudi 2 octobre 2025

Maths : **Dans ton cahier, donne la définition d'un segment puis trace [CV] = 8 cm.**

Pour vendredi 3 octobre 2025

Lexique: **Regarde la page de dictionnaire de ta leçon puis écris par V ou F.**

« maréchal-ferrant » s'écrit « maréchaux-ferrants » au pluriel.

C'est la définition qui est écrite en « italique » dans le dictionnaire.

« marelle » est un nom féminin.

« margelle » est un nom masculin.

Pour lundi 29 septembre 2025 **CM1**

Maths : **écris en lettres :**

3 570 080

693 400

Pour mardi 30 septembre 2025

Maths **décompose chaque nombres.**

Exemple : $(3 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (9 \times 100) + 6 = 3\,050\,906$

23 078 364 :

.....

142 203 :

.....

Pour jeudi 2 octobre 2025

Maths : **Dans ton cahier, donne la définition d'un segment puis trace [CV] = 8 cm.**

Pour vendredi 3 octobre 2025

Lexique: **Regarde la page de dictionnaire de ta leçon puis écris par V ou F.**

« maréchal-ferrant » s'écrit « maréchaux-ferrants » au pluriel.

C'est la définition qui est écrite en « italique » sans le dictionnaire.

« marelle » est un nom féminin.

« margelle » est un nom masculin.