

<p>Pour <u>lundi 6 octobre</u> CM1 <u>Dictée</u> : apprendre les mots de dictée de la semaine du 6 octobre. <u>Maths</u> : table de multiplication de 9. <u>Grammaire</u> : leçon n°8 + exercice. <u>Histoire</u> : leçon (évaluation Clovis) Faire signer le cahier bleu, le cahier de liaison et les évaluations.</p>	<p>Pour <u>mardi 7 octobre</u> <u>Conjugaison</u> : leçon n° 9 + apprendre « être », « avoir » et « essayer » au présent. <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 3 + exercice. <u>géographie</u> : leçon</p>
<p>Pour <u>jeudi 9 octobre</u> <u>Maths</u> apprendre la leçon n° 4 + exercice. <u>Orthographe</u> : règle n°2 <u>Conjugaison</u> : leçon n° 9 + apprendre « agacer », « ranger » et « aller » au présent. <u>Chant</u> : ode à la joie (1er couplet).</p>	<p>Pour <u>vendredi 10 octobre</u> <u>Lexique</u> : apprendre la leçon n° 7 <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 3 + exercice. <u>Sciences</u> : leçon. <u>Anglais</u> : revoir les jours et les mois de l'année. (évaluation finale)</p>

<p>Pour <u>lundi 6 octobre</u> CM2 <u>Dictée</u> : apprendre les mots de dictée de la semaine du 6 octobre. <u>Maths</u> : revoir les tables de multiplication. <u>Grammaire</u> : leçon n°8 + exercice. <u>Histoire</u> : leçon (évaluation). Faire signer le cahier bleu, le cahier de liaison et les évaluations.</p>	<p>Pour <u>mardi 7 octobre</u> <u>Conjugaison</u> : leçon n° 9 + apprendre « être », « avoir », « projeter » et « essayer » au présent. <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 3 + exercice. <u>géographie</u> : leçon</p>
<p>Pour <u>jeudi 9 octobre</u> <u>Maths</u> apprendre la leçon n° 4 + exercice. <u>Orthographe</u> : règle n°2 <u>Conjugaison</u> : leçon n° 9 + apprendre « agacer », « ranger », « geler » et « aller » au présent. <u>Chant</u> : ode à la joie (1er couplet).</p>	<p>Pour <u>vendredi 10 octobre</u> <u>Lexique</u> : apprendre la leçon n° 7 <u>Maths</u> : apprendre la leçon n° 3 + exercice. <u>Sciences</u> : leçon. <u>Anglais</u> : revoir les jours et les mois de l'année. (évaluation finale)</p>

Pour lundi 6 octobre 2025 **CM1**

Grammaire : **entoure les verbes conjugués puis indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).**

Les élèves jouent au ping pong.

Ben écoute et exécute les consignes.

Pour mardi 7 octobre 2025

Maths : **dans ton cahier, pose et effectue l'opération. N'oublie pas de faire l'opération de contrôle : 265 431 – 29 027.**

Pour jeudi 9 octobre 2025

Maths : **Complète :**

(t) et (m) sont sécantes en A, donc A est

Dans ton cahier, trace (t) et (m).

Pour vendredi 10 octobre 2025

Maths: **Dans ton cahier, pose et calcule 39 451 + 930 + 1 005 734.**

Pour lundi 6 octobre 2025 **CM2**

Grammaire : **entoure les verbes conjugués puis indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).**

Les élèves jouent au ping pong.

Ben écoute et exécute les consignes.

Pour mardi 7 octobre 2025

Maths : **dans ton cahier, utilise ces deux nombres pour trouver une soustraction. Pose et effectue-la. N'oublie pas de faire l'opération de contrôle.**

25 036 230 et 100 102 010.

Pour jeudi 9 octobre 2025

Maths : **Complète :**

(t) et (m) sont sécantes en A, donc A est

Dans ton cahier, trace (t) et (m).

Pour vendredi 10 octobre 2025

Maths: **Dans ton cahier, pose et calcule 5 039 451 + 54 930 + 271 005 734.**