

| Jeudi 13 juin | |
|-----------------------------------|--|
| <u>Orthographe</u> | Contrôle règle n°12. Lecture/explications de la règle n°13. |
| <u>Grammaire</u> | Contrôle sur les types de phrases. |
| <u>Calcul rapide</u> | Révisions Voir ci-dessous Nous avons regardé une vidéo pour apprendre une technique de calcul : https://www.youtube.com/watch?v=gRk69gHOlus |
| <u>Numération</u> | Correction n°6, 8, 11 et 12 page 59. Fin de la leçon n°30. Nous avons fait le N°3 de la leçon n°30 avec l'application. Révisions sur l'ardoise. |
| Pause méridienne | |
| <u>Arts plastiques</u> | Projet avec Sabrina DA COSTA, une artiste graffeuse. Sabrina nous a expliqué comment elle travaille. Nous a montré des œuvres qu'elle a faites. Les élèves ont fait leurs recherches. Le thème est large : les JO, Paris, les valeurs de la République, le sport. Chacun a fait son dessin. Sabrina va faire des pochoirs à partir des dessins des élèves et une œuvre collective sera réalisée sur une toile d'1,30 m. |
| <u>EMC</u> | Distribution à la classe de l'enveloppe des JO offerte par le Gouvernement avec la pièce de 2 euros. Lecture du livret, explications, jeux. |
| Devoirs pour jeudi 20 juin | |
| <u>Orthographe</u> | Apprendre par cœur la règle n°13. Savoir l'écrire et savoir écrire les mots de la liste. Réviser la règle n°12. |
| <u>Numération</u> | Réviser toute les leçons n°27 et n°30. Savoir refaire les exercices. -> contrôle |
| <u>EMC</u> | Secourisme : apprendre toute la leçon de secourisme (classeur, en EMC) |
| <u>Oral</u> | Préparer la présentation du texte à la classe (Ce qui me rend triste et ce qui me rend heureux). |

GRAMMAIRE (Contrôle)

Reconnaître les types de phrase.

Écris le type de chaque phrase : phrase déclarative – phrase exclamative – phrase impérative – phrase interrogative.

Je sais que tu m'attends. _____

Suis le voleur ! _____

Sera-t-il là à mon anniversaire ? _____

Comme vous êtes joli, comme vous êtes beau ! _____

Ne sois pas triste. _____

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées. _____

Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogative en inversant le verbe et le sujet :

Lamartine récite un poème.

Tu es toujours malade.

Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives : (attention à la conjugaison)

Vous avez confiance en vous. _____

Tu es très attentif. _____

Écris la phrase au type, au temps et à la personne demandés :

Écouter en classe. (phrase interrogative – présent de l'indicatif – 1ère personne du singulier)

Travailler en silence. (phrase déclarative – imparfait – 2ème personne du pluriel)

Faire attention à la voiture. (phrase impérative – 3ème personne)

Et non, je ne me suis pas trompée !!!

CALCUL RAPIDE

$$48 : 6 =$$

$$54 : 9 =$$

$$46 : 5 =$$

$$39 : 6 =$$

$$27 \times 30 =$$

$$400 \times 18 =$$

$$7\,000 \times 11 =$$

$$7,4 - 0,3 =$$

$$8,5 - 1,3 =$$

$$7,05 - 0,05 =$$

Le quart du double de 200 :

Trouver différentes formulations de ce genre pour trouver 25.

NUMERATION

Application sur l'ardoise pour la leçon de numération :

$$050,050 =$$

$$300,50 =$$

$$4,501 =$$

$$0400,050 =$$

3000 =