

## Jeudi 16 MAI

<b><u>Orthographe</u></b>	Règle n° 9, contrôle dans le cahier. Lecture/explications règle n°10.
<b><u>Grammaire</u></b>	Contrôle sur les déterminants. Nouvelle leçon : les types de phrase. Nous avons fait toute la page 1.
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Multiplications par 200.... Divisions par 10, 100, 1 000. Transformer une fraction en nombre décimal, et inversement. Voir ci-dessous
<b><u>Problèmes</u></b>	Voir ci-dessous
<b><u>Numération</u></b>	Corriger les devoirs : n°9 et 10 page 55 Nouvelle leçon : les nombres décimaux. Leçon n°30 collée dans le cahier de leçons. Nous avons fait la première page.
<b>Pause méridienne</b>	
<b><u>Littérature</u></b>	Chut, on lit....
<b><u>Géographie</u></b>	Des élèves passent au tableau pour placer les 23 pays appris.
<b><u>Histoire</u></b>	Préparation de la soirée de restitution du 23 mai.
<b><u>Musique</u></b>	Percussions
<b>Devoirs pour jeudi 23 mai</b> <b>SOIREE de restitution 19 heures</b>	
<b><u>Numération</u></b>	Apprendre la leçon n°27, en entier. -> <b>contrôle</b> Sur le cahier de devoirs, faire le n°8 et 12 page 55  Apprendre la première page de la leçon n30.
<b><u>Orthographe</u></b>	Apprendre par cœur la règle n°10. Savoir l'écrire sans faute et savoir écrire la liste de mots sous la dictée.
<b><u>Grammaire</u></b>	Apprendre la leçon n°30, la page 1.
<b><u>Géographie</u></b>	Pays 1 à 25.

1- Un piéton parcourt 15 km en 3 heures.

**Quelle est sa vitesse moyenne en kilomètres par heure (km/h) ?**

2- Louis a bien travaillé à l'école. Sa maman souhaite le récompenser et accepte de lui acheter un jeu vidéo qui coûte 69 € à condition que Louis paie un tiers du prix.

**A combien s'élèvera la participation de chacun ?**

### **Calcul rapide :**

$$4 : 10 =$$

$$75 : 100 =$$

$$1,5 : 100 =$$

$$35 : 1\ 000 =$$

$$8,45 : 1\ 00 =$$

$$75 : 100 =$$

$$3 : 1\ 000 =$$

$$7 : 100 =$$

$$853 : 100 =$$

$$18 : 1\ 000 =$$

**Transforme en fraction décimale :**

$$35 : 1\ 000 =$$

$$75 : 100 =$$

$$3 : 1\ 000 =$$

$$7 : 100 =$$

$$853 : 100 =$$

$$18 : 1\ 000 =$$