

Jeudi 19 décembre	
<u>Lecture</u>	Lecture à voix haute de plusieurs élèves
<u>EMC</u>	L'école de Jules FERRY – lien avec la Laïcité. Nous avons lu et répondu aux questions de l'autre côté de la feuille. Voir ci-dessous.
<u>Grammaire</u>	Leçon n°19 : Le nom Nous avons fait le 1 et le 2. Nous n'avons pas fait d'exercice.
<u>Calcul rapide</u>	Entraînement aux multiplications avec retenues. Voir ci-dessous.
<u>Technique opératoire</u>	Sur l'ardoise, nous avons posé (+ preuve) : 741 X 326 =
<u>Numération</u>	Contrôle. Voir ci-dessous.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut, on lit...
<u>Géographie</u>	Contrôle. Nous avons placé sur la carte et écrit les capitales de : ESTONIE → TALLINN LETONIE → RIGA LITUANIE → VILNIUS REPUBLIQUE TCHEQUE → PRAGUE POLOGNE → VARSOVIE
<u>EMC</u>	La Charte de la Laïcité : lecture/explications.
<u>Arts Plastiques</u>	Bricolage de Noël

Devoirs pour le jeudi 9 janvier	
<u>Poésie</u>	Faire le dessin et apprendre la poésie.
<u>Grammaire</u>	Apprendre la leçon n°19 le n°1 et le n°2.
<u>EMC</u>	Relire toute la leçon sur l'école de Jules FERRY + la Charte de la laïcité. Savoir répondre aux questions.
<u>Littérature</u>	Choisir le texte que tu liras lors du concours (3 min)
Devoirs pour jeudi 16 janvier	
<u>Lecture</u>	Lire le livre « Mon enquête de généalogie ». (Pas de travail dans le cahier de lecteur, il y aura un questionnaire)

Evaluation numération – les grands nombres – CM2

Prénom : Date :

1. Ecris en chiffres ou en lettres .

- Quatre-vingt douze millions soixante et un : _____
- Trois millions quarante-quatre mille cinquante et un : _____
- Quatre-vingt-six millions mille deux cent neuf : _____
- 8 187 342 : _____

- 90 000 700 001 : _____

2. Complète ce tableau :

chiffre	1 523 568	27 017 259	6 522 347 001	55 987 654 321
Chiffre des unités de millions				
Chiffre des dizaines de mille				
Nombre de millions				
Chiffre des unités d'unités simples				
Nombre de milliards				

3. Décompose ces nombres comme dans l'exemple :

Ex : $12\,520\,340 = (12 \times 1\,000\,000) + (520 \times 1\,000) + 340$

• $54\,320\,245 =$ _____

• $1\,254\,100\,000 =$ _____

4. Recompose le nombre :

$(5 \times 1\,000\,000\,000) + (125 \times 1\,000\,000) + (7 \times 1\,000) + 213 =$ _____

$(4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) =$ _____

5. Range ces nombres dans l'ordre croissant

102 001 – 201 000 – 21 000 000 – 120 001 – 100 002

6. Range ces nombres dans l'ordre décroissant

25 000 – 58 001 – 251 000 – 587 000 – 250 000

calcul rapide (en 60 s)

$14 \times 2 =$

$28 \times 3 =$

$6 \times 2,1 =$

$4 \times 1,21 =$

$3 \times 1,11 =$

$2,4 \times 8 =$

$3,1 \times 5 =$

$7 \times 2,1 =$

$12,3 \times 4 =$

$6,5 \times 2 =$

1/ Quand et où Jules Ferry était-il né ?

Jules Ferry est né le 5 avril 1832 dans les Vosges.

2/ Quel était son métier d'origine ?

Jules Ferry était avocat. Il devient député et ministre.

3/ Qu'a-t-il fait d'exceptionnel en tant que membre du gouvernement ?

En tant que ministre de l'instruction, il a créé l'école obligatoire, ^{gratuite} laïque et

4/ Comment était l'école avant les lois de Jules Ferry ?

Avant 1882, l'école était payante et elle n'était pas obligatoire. Seuls les garçons allaient à l'école.

Ce que j'ai compris

1/ Combien de temps dure l'instruction primaire obligatoire ? L'instruction primaire obligatoire dure de 6 à 13 ans, c'est à dire 7 ans.

2/ Quand les enfants peuvent-ils quitter l'école à 11 ans ? Les enfants peuvent quitter l'école à 11 ans quand ils ont obtenu le certificat d'études.

3/ Quelle est l'obligation des communes sous Jules Ferry ? Les communes ont l'obligation de construire une école pour les 2 sexes. Les filles et les garçons sont séparés.

4/ On parle d'école gratuite, obligatoire et laïque en 1882. Que signifie laïque ?

Voir Charte de la laïcité

5/ Qu'est-ce qui se faisait dans les années 1880 qu'on ne voit plus aujourd'hui ?

Dans les années 1880, on enseignait le patriotisme à l'école.

6/ Cherche dans le dictionnaire ce que signifie patriotisme.

Le patriotisme, c'est "l'amour de la patrie". La patrie, c'est le pays: la France.

7/ Pour Ernest Lavisse quel enseignement est très important à l'école ?

Pour Ernest Lavisse, l'enseignement le plus important à l'école est l'amour de la patrie républicaine (l'amour de la France).