

Jeudi 2 MAI

Oral	Poésie, toute la journée, plusieurs élèves ont récité leur texte devant la classe.
Orthographe	Règle n° 9, explications + apprentissage. Les élèves ont appris leur règle, seuls, en l'écrivant. Ensuite, nous avons fait un contrôle écrit de cet apprentissage.
Grammaire	Leçon sur les déterminants : suite et fin de la leçon n°27. Nous avons fait et corrigé les applications 4, 5 et 6.
Calcul rapide	Transformer une fraction en nombre décimal. Correction. Voir ci-dessous
Problèmes	Voir ci-dessous. Correction.
Numération	Corriger les devoirs : n°2 et 3 page 54. Les fractions décimales : suite ET FIN de la leçon n°27. Application

Pause méridienne

Littérature	Chut, on lit...
Géographie	Nous avons parlé des 5 pays suivants.
Histoire	Préparation du 8 mai avec les dessins pour illustrer notre texte sur Marius BOUVET et répartition des textes à lire.
EPS	Séance n°1 de gymnastique.

Devoirs pour jeudi 16 mai

Numération	Apprendre la leçon n°27, en entier. Sur le cahier de devoirs, faire le n°9 et 10 page 55. (Contrôle le 23 mai.)
Orthographe	Apprendre par coeur la règle n°9. Savoir l'écrire sans faute et savoir écrire la liste de mots sous la dictée.
Grammaire	Apprendre la leçon n°27, en entier. Connaître par coeur les listes des déterminants et savoir refaire les exercices. -> contrôle
Géographie	Pays 1 à 23.

1- Dans une année scolaire, un élève de CM2 utilise 7 cahiers.

Combien de cahiers utilise un groupe de 5 élèves, une classe de 17 élèves, une école de 86 élèves ?

élèves	1	5	17	86
cahiers	7			

FAUX JUSTE

2- Le directeur de la grande roue a établi une liste de prix afin de calculer rapidement le prix des places jusqu'à 10 personnes.

Le prix d'une place est de 9 € 25. Écris la liste des prix.

nbre	1	2	3	4	5	6	7				
€	9,25										

FAUX JUSTE

Calcul rapide :

- $15 : 10 =$
 $150 : 100 =$
 $8 : 10 =$
 $35,4 : 10 =$
 $4 : 100 =$
 $75 : 100 =$
 $1,4 : 1\ 000 =$

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots \quad \frac{54}{1000} = \dots \quad \frac{25}{10} = \dots \quad \frac{541}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots \quad 12,8 = \dots \quad 1,33 = \dots \quad 5,08 = \dots$$