

## Jeudi 20 mars

<b>Oral</b>	Journée poésie : tout le long de la journée, les élèves récitent leur poésie.
<b>Orthographe</b>	Dictée ciblée : voir ci-dessous
<b>Grammaire</b>	Leçon n°28 : les adjectifs attributs et épithètes.
<b>Calcul rapide</b>	Colonne G du n°2 de la leçon n°22. Voir ci-dessous.
<b>Problèmes</b>	Voir ci-dessous
<b>Numération</b>	Les fractions : fiche d'application. Leçon n°27 : nous avons fait la première page.
PAUSE MERIDIENNE	
<b>Littérature</b>	Chut, on lit....
<b>HISTOIRE</b>	Suite de la leçon : page 7 de la leçon sur Le temps de la République. Nous avons appris la Marseillaise et nous l'avons chantée plusieurs fois.
<b>EMC</b>	Préparation de la venue des parlementaires, le 21 mars : diaporama et lectures des élèves.

## Jeudi 27 mars

<b>Grammaire</b>	Apprendre la leçon n°28, le n°1.
<b>Numération</b>	Apprendre la leçon n°27, première page. Réviser les leçons n°19, 23 et 24. (contrôle le 3 avril)
<b>Histoire</b>	Apprendre tout ce qui comporte un cœur sur les pages 1 à 7.

## Problèmes

5- 500 agents sont employés pour accueillir et surveiller le public, mais on rencontre aussi 60 jardiniers, 15 conservateurs, 9 artisans d'art, 9 fontainiers.

**Combien de personnes travaillent au château ?**

6- Les 2 300 pièces du château de Versailles sont décorées de 7 727 meubles, 6 938 peintures, 3 074 sculptures, 426 lustres, 156 pendules.

**Combien d'objets d'art se trouvent dans ce château ?**

## DICTÉE ciblée

Un **dictée ciblée** est une dictée courte dans laquelle je cible au maximum 3 difficultés.  
Voici la dictée d'aujourd'hui :

A Paris, j'aurai la chance de voir Notre Dame et j'admirerai ses fameuses gargouilles monstrueuses.

### Difficultés ciblées :

- Accorder les verbes au futur : aurai – admirerai.
- Accorder le nom : gargouilles.

### Mots difficiles :

- gargouille(s)
- fameuse(s)
- monstrueuse(s)

→ Accorder les adjectifs : fameuses - monstrueuses.

Au moment de la correction, nous donnons des explications sur les mécanismes mis en place lors de l'écriture et les élèves sont incités à utiliser le vocabulaire grammatical adapté.  
(pédagogie explicite)