Jeudi 5 décembre	
<u>Littérature</u>	Cinq élèves présentent leur roman à la classe.
<u>Orthographe</u>	Dictée simple sur les verbes courants au présent de l'indicatif.
<u>Grammaire</u>	Leçon n°12 : les propositions subordonnées relatives. Correction des devoirs. Feuille d'application. Voir ci-dessous.
<u>Calcul rapide</u>	Voir ci-dessous. Suite de la leçon n°13 : nous avons fait la colonne E du n°2 de la leçon n°13 .
<u>Problèmes</u>	Voir ci-dessous. Correction.
<u>Numération</u>	Leçon N°15 : ranger, comparer et encadrer des nombres entiers. Nous avons fait la leçon et l'application n°1.
PAUSE MERIDIENNE	
<u>Littérature</u>	Chut, on lit....et la maîtresse lit : Ruby, tête haute. Album sur la vie de Ruby Bridges
<u>EMC</u>	Les droits des enfants aux États Unis avec la vie de Ruby et l'explication des lois antiségrégationnistes.
<u>Géographie</u>	Contrôle oral sur les pays 1 à 15 + définitions. Leçon sur la France dans le monde.
<u>EPS</u>	Gymnastique

Devoirs pour le jeudi 12 décembre

<u>Grammaire</u>	Apprendre la leçon n°12 et savoir refaire les exercices. → contrôle
<u>Numération</u>	Apprendre la leçon n°15. Sur le cahier de leçons, au crayon à papier, faire les applications n°2 et 3 de la leçon n°15.
<u>Géographie</u>	Réviser pays et capitales 1 à 15. Revoir les définitions de la leçon sur l'Europe et Margencel. Apprendre la leçon sur la France dans le monde.
<u>Littérature</u>	S'entraîner à lire les textes du cahier de devoirs : Punkette et Poupoune.

DICTEE

Savoir accorder le verbe avec le sujet. Accords simples.

Les élèves **écrivent** l'exercice sur leur cahier.

Tu **écoutes** la leçon puis tu **fais** ton travail.

Nous **partons** dès que vous **êtes** prêts.

Je **joue** au foot pendant les récréations et je m'**amuse** beaucoup.

Vous **dites** qu'il **est** sage mais il **crie** beaucoup.

DICTEE

Savoir accorder le verbe avec le sujet. Accords simples.

Les élèves l'exercice sur leur cahier.

Tu la leçon puis tu ton travail.

Nous dès que vous prêts.

Je au foot pendant les récréations et je m' beaucoup.

Vous qu'il sage mais il beaucoup.

Nous dès que vous prêts.

Je au foot pendant les récréations et je m' beaucoup.

Vous qu'il est sage mais il beaucoup.

Vous qu'il est sage mais qu'il beaucoup.

PROBLEMES

1- Sylvie achète 10 croissants à 1,65 € l'un et 10 pains au chocolat à 1,85 € l'un.

Combien doit-elle payer ?

2- Grégory achète pour la fête des mères un bouquet avec 9 roses valant 2,10 € pièce.

Combien lui coûte ce bouquet ?

Calcul rapide

Nous avons fait la colonne E du n°2 de la leçon n°13.

Ardoise :

$$41 \times 2 =$$

$$321 \times 3 =$$

$$3 \times 33,3 =$$

$$2 \times 42,1 =$$

$$43,21 \times 2 =$$

GRAMMAIRE

Reconnaître les propositions subordonnées relatives.

Trouver l'antécédent.

Relier deux phrases pour construire une proposition subordonnée relative.

Choisir le bon pronom relatif dans une phrase.

1) Entoure les pronoms relatifs. Souligne les propositions subordonnées relatives et fais une flèche en direction de l'antécédent.

Julien qui est très sportif, pratique la course à pied.

Une fois par semaine, je me rends à la **piscine** où j'ai appris à nager.

Je te montrerai les photos du **livre** dont je me souviens.

2) Écris une seule phrase à partir des phrases suivantes ; tu devras obtenir une proposition subordonnée relative que tu souligneras :

Je lis le livre. Tu m'as parlé de ce livre.

.....

Je lis le livre. Il m'a parlé du livre.

.....

3) Choisis le bon pronom relatif : qui, que, qu', où, dont.

Tous les élèves je connais, ont appris leur leçon.

C'est le conte traditionnel.... les enfants sont perdus dans la forêt par leurs parents.

C'est le travail je t'ai parlé.