

<b>Jeudi 6 juin</b>	
<b><u>Orthographe</u></b>	Contrôle sur les règles 9, 10 et 11. Lire et comprendre la règle 12.
<b><u>Grammaire</u></b>	Fiche d'application. Voir ci-dessous
<b><u>Calcul rapide</u></b>	Révisions Voir ci-dessous
<b><u>Numération</u></b>	Correction n°2, 3, 4 et 5 page 58 Leçon n°30, suite : page 3. Nous avons fait les exercices et nous les avons corrigés.
<b>Pause méridienne</b>	
<b><u>EMC</u></b>	Secourisme : révisions → alerte, saignements importants, brûlures
<b><u>Géographie</u></b>	Contrôle
<b><u>Arts plastiques</u></b>	Cadeau fête des pères
<b>Devoirs pour jeudi 13 juin</b>	
<b><u>Orthographe</u></b>	Apprendre par cœur la règle n°12. Savoir l'écrire et savoir écrire les mots de la liste.
<b><u>Grammaire</u></b>	Apprendre la leçon n°31 en entier. Savoir refaire les exercices. → <b>contrôle</b>
<b><u>Numération</u></b>	Apprendre la leçon n°30, n°1 et 2. Sur le cahier de devoirs, faire n°6, 8, 11 et 12 page 59.
<b><u>EMC</u></b>	Secourisme : apprendre toute la leçon de secourisme (classeur , en EMC)

## GRAMMAIRE

Reconnaître les types de phrase.
----------------------------------

**Écris le type de chaque phrase : phrase déclarative – phrase exclamative – phrase impérative – phrase interrogative.**

Demain, dès l'aube, je partirai. \_\_\_\_\_

Sors de cette classe tout de suite ! \_\_\_\_\_

Sera-t-elle là à mon anniversaire ? \_\_\_\_\_

Comme tu es sage aujourd'hui ! \_\_\_\_\_

Ne sois pas triste. \_\_\_\_\_

Je ne verrai ni l'or du soir qui tombe, ni les voiles au loin descendant vers Harfleur.

\_\_\_\_\_

**Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogative en inversant le verbe et le sujet :**

Victor Hugo traverse la campagne.

\_\_\_\_\_

Tu es toujours en retard le matin.

\_\_\_\_\_

**Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives : (attention à la conjugaison)**

Nous avons confiance en nous. \_\_\_\_\_

Vous êtes très attentifs. \_\_\_\_\_

**Écris la phrase au type, au temps et à la personne demandés :**

Écouter en classe. (phrase interrogative – présent de l'indicatif – 2ème personne du singulier)

\_\_\_\_\_

Travailler en silence. (phrase déclarative – imparfait – 1ère personne du pluriel)

---

Dire au-revoir à la maîtresse. (phrase impérative – 3ème personne)

---

Et non, je ne me suis pas trompée !!!

## **CALCUL RAPIDE**

$$7 \times 9 =$$

$$20 + 81 =$$

$$7,1 \times 2 =$$

$$2,5 \times 10 =$$

$$100 \times 0,01 =$$

$$10\ 000\ 000 - 100 =$$

$$7\ 500 - 600 =$$

$$7,3 + 1 + 0,01 =$$

$$0,1 + 0,01 + 0,001 =$$

$$3/10 =$$