

CE2: Journée du jeudi 19 juin 2025.

Mathématiques:

➤ Géométrie: « Je consolide mes connaissances # 6 », exercices 1, 2 et 3, pages 50/51 du fichier de géométrie.

➤ Problèmes: Problèmes à étapes et calculatrice.

cf. fiche recherche: Que peut-on tirer des informations fournies ?
Étapes de la résolution du problème.

Étude de la langue:

➤ Conjugaison: L'imparfait des verbes être, avoir, aller + verbes en -er.

- Observer le tableau (cf. mardi 17) avec les formes verbales manquantes.
Remarques sur les terminaisons.

- Zoom sur les difficultés.

Étiquettes au tableau: étais, était, étaient, avais, avait, avaient. Rechercher l'infinitif.

Faire remarquer que l'on entend la même chose d'où le risque d'erreur.

Quels pronoms sujets peuvent être associés à chaque forme verbale ?

E.P.S: (Salle de motricité):

➤ Jeux collectifs.

Éducation musicale:

➤ Écoute musicale: Bill Medley, Jennifer Warnes: « The time of my life » (Film: Dirty Dancing)

➤ Chant: « J'ai demandé à la lune », d'Indochine + paroles.

Histoire: la Préhistoire.

➤ la Préhistoire: ce qu'il faut retenir... → Texte à trous à compléter.

Chut ! On lit !

Arts visuels: À la manière des hommes préhistoriques de Chauvet ou Lascaux...

Support: feuille (A3) de papier kraft, à froisser, puis à défroisser,

+ étape 1: dessins (silhouettes animaux) au fusain.

Pour vendredi 20 juin 2025:

➤ Calcul mental: cf. fiche (Petits problèmes).