CE1: Journée du jeudi 7 mars 2024.

# Étude de la langue:

> Grammaire: Manipuler le groupe sujet.

- Phrase au tableau: *Le roi et la princesse vivent dans une tour du château.*Faire identifier le verbe (= utilisation forme négative), puis le sujet (= « Qui est-ce qui ? »).
Quels mots pourraient remplacer le groupe sujet sans changer le sens de la phrase ? (étiquettes au tableau).

- Fiche avec phrases à trous à lire silencieusement.

Colorier le verbe en rouge, et colorier en bleu les mots qui constituent le groupe sujet. Réduire le groupe sujet. Compléter les étiquettes vides.

Phrase 3: à l'inverse, agrandir le groupe sujet.

> Orthographe: son [z]: Dictée 2, faite avec outils (fiche de son, ...) disponibles.

### **Mathématiques:**

- > Bilan N° 4 à terminer:
- Utiliser les groupements par 100 (centaines) et par 10 (dizaines) pour réaliser un nombre d'objets.
- Passer de l'écriture en lettres à l'écriture en chiffres et inversement (pour des nombres jusqu'à 999).

# $\underline{\text{Écriture}}$ : $\bigcirc$ .

**E.P.S**: (cour de récréation):

<u>▶ Jeu collectif</u>: Lapins/carottes contre chasseurs.

## Éducation musicale:

Écoute musicale: Fame: Irene Cara.

<u>> Chant</u>: Apprentissage « Il faut qu'on s'bouge », des Enfantastiques.

#### Littérature:

<u>> Poésie</u>: Copier la suite de « Poème pour un enfant lointain », de A. Bosquet.

#### Chut! On lit!

#### Mathématiques:

> Calcul: multiplication: calcul de produits.

Exercices.

#### Pour vendredi 8 mars 2024:

➤ Orthographe: Apprendre les mots coloriés en orange sur la fiche du son [s], savoir les écrire: ensuite, un dessin, un poisson, assez, aussi + recopier les mots qui désignent des nombres, en les rangeant du plus petit au plus grand.