

LUNDI 16 JANVIER

| | Activité | Objectifs | Matériel |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8h30 | Jogging d'écriture n°16 ◦ Invente un court texte avec les mots : collembole ; ski ; rose. | - Être capable de s'exprimer par l'écriture. - Être capable d'inventer ou de réaliser des textes courts à visée expressive . | Cahier du jour |
| 8h45 | Calcul mental - TEST | - Reconnaître les multiples de 3 et 9. | Diapo Ardoise |
| 9h00 | Dictée ◦ Jour 1 – dictée flash | - Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe. | Cahier d'orthographe |
| 9h15 | Rituel anglais | - Automatiser des formulations en anglais. | Boîte matériels anglais |
| 9h30 | Grandeurs et mesures ◦ Les contenances – Séance 1 | - Connaître les unités de mesure de contenance et leurs relations. - Mesurer, comparer et additionner des contenances. - Apprendre à convertir. | Livre p.178-179 |
| 10h10 | Récréation | | |
| 10h30 | Anglais The Royal Baby's Big Red Bus – Séance 4 | - Connaître les prépositions de localisation. - Connaître les directions. - Donner une direction à partir d'un plan. - Reproduire un répertoire oral. - Comprendre et dialoguer avec des mots connus et expressions courantes. | Plan de Londres Flashcards direction |
| 11h30 | Pause méridienne | | |
| 13h30 | Copie des devoirs | / | / |
| 13h40 | Lecture ◦ « Silence on lit » (15min) | - 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture. | Livre |
| 13h55 | Rituel musical | - Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis. | / |
| 14h00 | Résolution de problèmes ◦ Compositions de transformations – Séance 1 | - Résoudre des pbs impliquant les différentes opérations. - Utiliser la bonne opération pour résoudre un pb. - Comprendre un énoncé. | Fiches pbs |
| 15h10 | Récréation | | |
| 15h30 | Sciences ◦ La décomposition des feuilles mortes – Évaluation | - Connaître le phénomène de décomposition des feuilles mortes. - Comprendre le rôle important des vers de terre. | Évaluation |
| 16h30 | Fin de la journée | | |