

**LUNDI 25 SEPTEMBRE**  
**CM2 – Océane ALVES-JORGE**

| <b>Horaires</b>               | <b>Matières</b>                         | <b>Compétences</b>   | <b>Déroulement</b>  |
|-------------------------------|---|--|---|
| 8h30<br>8h45                  | <b>ANGLAIS</b>                          | Ecouter et comprendre des consignes en anglais   | Let's move ! : rituel de début de semaine en anglais  |
| 8h45<br>8h55                  | <b>VIE DE CLASSE</b>                    |  | Carnets de liaison / affectations des responsabilités   |
| 8h55<br>9h35                  | <b>FRANCAIS</b><br>Orthographe          | Savoir orthographier les mots appris pour la semaine 4   | Dictée sur Rembrandt (voir ci-dessous)  |
| 9h35<br>10h10                 | <b>FRANÇAIS</b><br>Lexique              | Enrichir le lexique : choisir une définition de mot en fonction du contexte dans lequel il est employé   | Séance de découverte de la polysémie. Manuel de français : p.158 (premier texte et questions 1,2,3 + vrai/faux)   |
| <b>10h10-10h30 RECREATION</b> |   |  |   |
| 10h30<br>10h40                | <b>FRANCAIS</b>                         | Devenir un lecteur autonome  | Chut ! On lit .   |
| 10h40<br>11h                  | <b>FRANÇAIS</b><br>Ecriture             | Écrire à la main de manière fluide et efficace.<br>Rédiger des écrits variés.  | S'exprimer à l'écrit sur un thème défini : « Le jour où j'ai été fier/fière de moi c'est quand.... »  |
| 11h<br>11h30                  | <b>SCIENCES</b><br>Le vivant            | Pratiquer une démarche scientifique : relever des indices de l'activité cardiaque.   | La circulation sanguine : étape 3   |
| <b>PAUSE MERIDIENNE</b>       |   |  |   |
| 13h30<br>13h50                | <b>ANGLAIS</b>                          | Comprendre les consignes de classe en anglais<br>Ecouter et comprendre un enregistrement audio<br>Ecrire : répondre à un questionnaire simple en anglais | Rituel Hello Kids : écoute d'un extrait de « Hello, I am Max from Sydney» et réponses à un questionnaire simple   |
| 13h50<br>14h05                | <b>MATHS</b><br>Calcul mental           | Retrancher 9, 99, 999 à des entiers<br>Connaître les tables de multiplication de 4 et 6  | Correction des devoirs du jour.<br>Exercices de calcul mental sur ardoise (p.128 du manuel de maths : exercices 10 et 11).                                  |
| 14h05<br>14h25                | <b>MATHS</b><br>Résolution de problèmes | Résoudre des problèmes de sciences impliquant de multiplier un entier par 4 ou 5   | - Le cœur d'une baleine bat à un rythme de 20 battements par minute, celui du chien bat 4 fois plus vite, quel est le rythme de battement du cœur du chien? |

|  |                                  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|
|  |                                  |  | - Le cœur d'un éléphant bat à un rythme de 30 battements par minute, ceux de la girafe et du chat battent 5 fois plus vite, quel est le rythme de battement des cœurs du chat et de la girafe? |
| 14h25<br>15h10                         | <b>MATHS</b><br>Géométrie        | Construire un triangle à l'aide d'un compas  | Séance de découverte (manuel de maths : p.146)   |
| <b>15H10 – 15H30 RECREATION</b>        |                                  |  |  |
| 15h30<br>16h30                         | <b>ARTS</b><br><b>PLASTIQUES</b> | Représenter un ciel de nuit  | Séance 3 : c'est beau une ville la nuit !  |
| <b>Devoirs pour le LUNDI 2 octobre</b> |                                  |  |  |
| <b><u>GEOMETRIE :</u></b>              |                                  | Apprendre la leçon n°5 (cahier de leçons de maths) et tracer un triangle ABC avec $AB = 7\text{cm}$ , $BC = 2\text{cm}$ et $AC = 8\text{cm}$ (cahier de devoirs) |  |
| <b><u>CALCUL MENTAL :</u></b>          |                                  | Résoudre sur le cahier de devoirs l'exercice 15 p.128 (manuel de maths)  |  |
| <b><u>ANGLAIS :</u></b>                |                                  | Lire à voix haute le vocabulaire de la fiche « Hello I am Max ! » et apprendre les mots (à l'oral): a city, a beach, a park, swimming, cycling                   |  |
| <b><u>FRANCAIS:</u></b>                |                                  | Apprendre les mots à savoir orthographier de la semaine 6 (Triangles)<br>Apprendre la leçon n°6 (cahier de leçons)   |  |

### Dictée sur Rembrandt :

Rembrandt est un peintre hollandais majeur du XVIIe siècle, il est célèbre pour son traitement de la lumière que l'on nomme le « clair-obscur ». Il est connu pour ses portraits mais son œuvre comporte tous les genres. Le réalisme de ses peintures a été autant admiré que critiqué par les artistes de son époque et des siècles suivants.

**59 mots**