

LUNDI 26 JUIN

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	Jogging d'écriture n°32 <ul style="list-style-type: none"> Un magicien a fait disparaître la lettre « E ». Décris ce magicien sans utiliser cette lettre. 	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de s'exprimer par l'écriture. Être capable d'inventer ou de réaliser des textes courts à visée expressive . 	Cahier du jour Répertoire Lapbook
8h45	Calcul mental <ul style="list-style-type: none"> Le compte est bon 	<ul style="list-style-type: none"> Consolider les connaissances en calcul mental. Anticiper le résultat d'un calcul. 	Diapo Ardoise
9h00	Dictée <ul style="list-style-type: none"> Jour 1 – dictée flash Accentuer ou non la lettre « e » 	<ul style="list-style-type: none"> Orthographier des mots appris. Être capable de se relire efficacement. Appliquer les règles de grammaire / orthographe. 	
9h20	Rituel anglais	<ul style="list-style-type: none"> Automatiser des formulations en anglais. 	Boite matériels anglais
9h30	Géométrie <ul style="list-style-type: none"> Les solides – Séance 8 (ateliers) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et décrire les polyèdres : les patrons. Acquérir le vocabulaire adapté : face, arête, sommet, patron. Connaître les spécificités d'un polyèdre. Reconnaître et tracer des patrons de polyèdres. 	Solides Patrons PAM
10h10	Récréation		
10h30	Anglais <ul style="list-style-type: none"> Madlenka – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des connaissances culturelles : New York. Comprendre des mots familiers, des expressions très courantes et des phrases très simples. 	Fiche civilisation + carte indiv
11h30	Pause méridienne		
13h30	Copie des devoirs	/	/
13h45	Lecture <ul style="list-style-type: none"> « Silence on lit » (15min) 	<ul style="list-style-type: none"> 15min de lecture quotidienne. Donner le goût de lire. Acquérir une routine lecture. 	Livre
14h00	Musique <ul style="list-style-type: none"> Répétition 	<ul style="list-style-type: none"> Chanter une chanson connue. 	Paroles
14h20	Écoute et compréhension <ul style="list-style-type: none"> Feuilleton d'Hermès – Séance 1 	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre. Comprendre un texte littéraire. Saisir et mémoriser les informations importantes d'un texte. 	Enregistrement + questionnaire
15h10	Récréation		
15h40	Résolution de problèmes <ol style="list-style-type: none"> Pbs 1-2 mise au travail Pbs 4-5 sur cahier du jour 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des pbs impliquant les différentes opérations. Utiliser la bonne opération pour résoudre un pb. Comprendre un énoncé. 	Fiches pbs
16h30	Fin de la journée		