

# LUNDI 27 FEVRIER

	Activité	Objectifs	Matériel
8h30	<b>Jogging d'écriture n°20</b> ◦ Décris un monstre imaginaire rencontré en forêt.	- Être capable de s'exprimer par l'écriture. - Être capable d'inventer ou de réaliser des textes courts à visée expressive .	Cahier du jour Répertoire Lapbook
8h45	<b>Calcul mental</b>	- Calculer le complément à la centaine supérieure.	Diapo Ardoise
9h00	<b>Orthographe</b> ◦ Jour 1 – dictée flash	- Orthographier des mots appris. - Être capable de se relire efficacement. - Appliquer les règles de grammaire / orthographe.	Cahier d'orthographe Exercices
9h15	<b>Rituel anglais</b>	- Automatiser des formulations en anglais.	Boite matériels anglais
9h30	<b>Géométrie</b> ◦ Droites perpendiculaires et parallèles – Séance 2	- Reconnaître des droites perpendiculaires. - Vérifier la perpendicularité de droites. - Tracer des droites perpendiculaires.	Exercices p.160-161 Fiche exercices
10h10	<b>Récréation</b>		
10h30	<b>Anglais</b> ◦ My Mum – Séance 2	- Reproduire un répertoire oral. - Suivre le fil d'une histoire simple. - Apprendre des structures langagières : CAN ; dire ce que l'on sait faire, peut faire. - Parler des membres de sa famille. - Découvrir des éléments culturels : l'Australie.	Fiche « animals and Pets » Flashcards collectives Memory (1 pour 2)
11h30	<b>Pause méridienne</b>		
13h30	<b>Copie des devoirs</b>	/	/
13h40	<b>Lecture</b> ◦ « Silence on lit » (15min)	- 15min de lecture quotidienne. - Donner le goût de lire. - Acquérir une routine lecture.	Livre
13h55	<b>Rituel musical</b>	- Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement. - S'exprimer sur ses ressentis.	/
14h00	<b>Résolution de problèmes</b> ◦ Compositions d'états (2 <sup>ème</sup> séquence) – Séance 1	- Résoudre des pbs impliquant les différentes opérations. - Utiliser la bonne opération pour résoudre un pb. - Comprendre un énoncé.	Fiches pbs
15h10	<b>Récréation</b>		
15h30	<b>Poésie</b> ◦ Copie de la poésie « Les animaux ont du Souci – Jacques Prévert » 1) Découverte poésie. 2) Copie de la poésie sans erreur. 3) Illustration de la poésie.	- Découvrir un auteur, une poésie. - S'interroger sur le sens d'une poésie. - Mémoriser un texte.	Poésie « Les animaux ont du Souci »
16h30	<b>Fin de la journée</b>		