

# LUNDI 30 JANVIER

|       | Activité                                                                       | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                       | Matériel                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 8h30  | <b>Jogging d'écriture n°18</b><br>◦ Que ferais-tu si tu étais invisible ?      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de s'exprimer par l'écriture.</li> <li>- Être capable d'inventer ou de réaliser des textes courts à visée expressive .</li> </ul>                                                                                         | Cahier du jour                 |
| 8h45  | <b>Calcul mental</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diviser par 2 ; par 4.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | Diapo Ardoise                  |
| 9h00  | <b>Dictée</b><br>◦ Jour 1 – dictée flash                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier des mots appris.</li> <li>- Être capable de se relire efficacement.</li> <li>- Appliquer les règles de grammaire / orthographe.</li> </ul>                                                                               | Cahier d'orthographe Exercices |
| 9h15  | <b>Rituel anglais</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatiser des formulations en anglais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Boîte matériels anglais        |
| 9h30  | <b>Grandeurs et mesures</b><br>◦ Les angles – Séance 2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un gabarit d'angle.</li> <li>- Reproduire des angles avec un gabarit.</li> <li>- Comparer des angles avec un gabarit.</li> </ul>                                                                                              | Livre p.181-182                |
| 10h10 | <b>Récréation</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 10h30 | <b>Anglais</b><br>The Royal Baby's Big Red Bus – Séance 6                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire un répertoire oral.</li> <li>- Comprendre et dialoguer avec des mots connus et expressions courantes.</li> <li>- Utiliser le présent simple, HAVE.</li> <li>- Connaître le vocabulaire des animaux de compagnie.</li> </ul> | Évaluation                     |
| 11h30 | <b>Pause méridienne</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 13h30 | <b>Copie des devoirs</b>                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                              |
| 13h40 | <b>Lecture</b><br>◦ « Silence on lit » (15min)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15min de lecture quotidienne.</li> <li>- Donner le goût de lire.</li> <li>- Acquérir une routine lecture.</li> </ul>                                                                                                                   | Livre                          |
| 13h55 | <b>Rituel musical</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des artistes et des compositions quotidiennement.</li> <li>- S'exprimer sur ses ressentis.</li> </ul>                                                                                                                        | /                              |
| 14h00 | <b>Résolution de problèmes</b><br>◦ Compositions de transformations – Séance 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des pbs impliquant les différentes opérations.</li> <li>- Utiliser la bonne opération pour résoudre un pb.</li> <li>- Comprendre un énoncé.</li> </ul>                                                                        | Fiches pbs                     |
| 15h10 | <b>Récréation</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 15h30 | <b>Sciences</b><br>◦ Le cycle de la matière – Séance 2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer la transformation de la matière organique en matière minérale.</li> </ul>                                                                                                                                                     | Magazine Classeur              |
| 16h30 | <b>Fin de la journée</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |