

CE1: Journée du lundi 13 janvier 2025.

Revue de presse: Cléo. Thème abordé: Les animaux les plus lourds.

Étude de la langue:

➤ Conjugaison: Les temps: passé, présent, futur.

- Relire les affiches passé/présent/futur où les étiquettes-phrases et les indicateurs de temps ont été placés.

- Phrase: *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* Remplacer aujourd'hui par un indicateur de temps du passé, puis du futur. - Compléter la leçon.

- Exercices: 1 – Écrire après chaque phrase présent, passé ou futur.

2 - Relier par des traits pour former toutes les phrases possibles.

3 - Choisir le verbe qui convient et recopier la phrase.

➤ Orthographe: Le son [é]: dictée de mots.

Mathématiques:

➤ Bilan N° 3: Fichier de géométrie/mesures page 19:

Reconnaître des points alignés,

Placer des points alignés,

Déterminer la date de fin connaissant la date de début et la durée en jours.

➤ Bilan N° 3 à corriger.

Écoute musicale: Ennio Morricone: « Le hautbois de Gabriel ».

Point sur le Vendée Globe.

Questionner le monde: ➤ Se situer dans l'espace: Identifier les principaux paysages français: La campagne.

Anglais: ➤ Date, météo. Vocabulaire.

➤ Travail sur fiche: Write (= mots croisés).

➤ Chant: 10 little indians, de 1 à 10.

Chut ! On lit !

Étude de la langue: ➤ Orthographe: Le son [an].

Écoute de la comptine lue par le maître. Sur la fiche, colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Mathématiques:

➤ Géométrie/Mesures: Banque de problèmes p. 22: « On partage ! ». Ex. N° 1.

Pour mardi 14 janvier 2025:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [an]: j'ai sept ans, un manteau, orange, blanc, grand, quand + relire le texte en haut de la fiche.

+ Penser à rapporter le livre de la bibliothèque de Margencel.