CE2: Journée du lundi 15 mai 2023.

Mathématiques:

- Calcul mental: Tables de multiplication de 9.
- Problèmes: Résolution de problèmes: essais, ajustements.

Exercices commencés vendredi à terminer et à corriger.

- Géométrie: les polyèdres: description.

Découverte des solides: tri d'objets, isoler ceux qui ont une partie qui n'est pas plate (cylindre, cône). Nommer certains solides (cube, pyramide, pavé droit, ...)

Vocabulaire: solide, polyèdre, face, polygone, cube, pavé droit.

Recherche: jeu du portrait: Les élèves posent des questions pour retrouver un des polyèdres.

Étude de la langue:

- Grammaire: Les accords dans le groupe du nom.

Évaluation à corriger: Identifier l'adjectif qualificatif. Comprendre la notion d'accords dans le groupe nominal (déterminant-nom-adjectif): variation singulier/pluriel, masculin/féminin.

- Conjugaison: L'imparfait des verbes être, avoir, aller + verbes en -er.

Zoom sur les difficultés.

- Étiquettes au tableau: étais, était, étaient, avais, avait, avaient. Rechercher l'infinitif.

Remarque: on entend la même chose d'où le risque d'erreur.

Quels pronoms sujets peuvent être associés à chaque forme verbale ?

- Étiquettes au tableau: inviter, préparer, couper, décorer, raconter, chanter.

Faire chercher le radical de chaque verbe. (supprimer la terminaison -ER)

Prendre une étiquette pronom personnel, puis trouver la terminaison à l'imparfait.

Écoute musicale: « Sonate pour clavecin en fa mineur », de A. Scarlatti.

Histoire: la Préhistoire: le néolithique.

- Relecture texte premiers agriculteurs, premiers villageois.
- Émission « C'est pas sorcier » sur le néolithique.

Anglais:

- Good afternoon, date, météo. Vocabulaire + ball.
- Écoute/lecture: cf. fiche: *listen and read*, puis *circle*.
- Fiche: colorier le contenu de la trousse en utilisant les couleurs de son choix, puis compléter les phrases.

Chut ! On lit !

Mathématiques:

- Mesure (durées): Je consolide mes connaissances #5, page 43 du fichier, exercices 1 à 7.

Pour mardi 16 mai 2023:

- Orthographe: Savoir écrire les mots: un aigle, un oiseau, puissant, rapide, un rapace, chasser (dictée).