

CE1: Journée du lundi 16 septembre 2024.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Les signes de ponctuation.

Lecture silencieuse du texte « Que choisir ? ».

Contrôle compréhension. Entourer le titre, le faire expliquer et justifier.

Lecture magistrale. Expliquer rôle des guillemets et celui des tirets.

Entourer de 2 couleurs différentes les tirets (paroles de la maman/de Manon).

Lecture dialoguée (2 personnes) + narrateur.

➤ Orthographe: Le son [a]: dictée de mots.

Évaluations Nationales CE1: Séquence 4 mathématiques (suite et fin):

- Placer un nombre sur une ligne graduée.
- Reproduire un assemblage.

Mathématiques:

➤ Nombres: Nombres inférieurs à 100: lecture, écriture.

Reprendre l'exercice de recherche de jeudi dernier: Choisir 3 étiquettes parmi 6 (quatre, huit, dix, quinze, vingt et soixante) pour écrire des nombres. Correction.

Exercices à corriger.

Rituel écoute musicale: 2Cellos: Storm de Vivaldi (violoncelle).

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [i].

Écoute de la comptine lue par le maître.

Répétition, mémorisation superficielle. Mise en évidence du son [i].

Isolation des mots contenant ce son. Proposer d'autres mots.

Sur la fiche du son [i], colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Sciences:

Intervention en classe de Cédric Périat (association « rêve d'abeilles »).

- Schéma d'une abeille.
- Qui habite dans la ruche ?
- Ce qui menace les abeilles, les solutions pour y remédier.

Pour mardi 17 septembre 2024:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [i]: hier, dimanche, samedi, il y a + lire le texte en haut de la fiche.