

CE1: Journée du lundi 17 février 2025.

Lecture à voix haute: Marius.

Mathématiques:

➤ Problèmes dictés: Prise d'informations dans un tableau.

➤ Problème écrit: Prise d'informations dans un tableau.

Exercices.

➤ Calcul: addition: calcul posé (nombres < 1 000).

Exercices.

Étude de la langue:

➤ Orthographe: son [ŋ]: dictée de mots.

Éducation musicale: Chorale GS/CP, CE1, CE1/CE2 (au gymnase).

➤ Échauffement vocal: Éveil corporel et sollicitation de l'attention, exercices de souffle, mobilisation de la voix.

➤ Chants: « Chanson d'hiver » et « Le rosier ».

Écoute musicale: Syotaro Miyamoto: « I need to be in my love » (euphonium).

Point sur le Vendée Globe.

Étude de la langue:

➤ Grammaire: Manipuler le groupe sujet.

- Exercices: 2 - Dans chaque phrase, souligner le verbe en rouge et écrire V au-dessous, puis encadrer le groupe sujet en bleu. Récrire la phrase en remplaçant le groupe sujet par un des groupes de la liste sans changer le sens de la phrase.

Chut ! On lit !

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [z]: Sur la fiche, colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Mathématiques:

➤ Bilan N° 4 à corriger.

Pour mardi 18 février 2025:

- Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [z]:
ma maison, une cuisine, mon voisin, une chemise + lire le texte en haut de la fiche.

+ Rapporter le livre de la bibliothèque de Margencel.