

## CE1: Journée du lundi 17 mars 2025.

Lecture à voix haute: Maïa.

Mathématiques:

➤ Banque de problèmes: « Les autocars ».

Résoudre un problème de réunion de quantités, utiliser l'addition,  
Comparer deux quantités, calculer un écart.

➤ Bilan N° 5 (suite et fin):

Écrire des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.  
Calculer des additions posées en colonne.

Étude de la langue:

➤ Orthographe: son [s]: dictée de mots.

Littérature:

➤ Test de lecture 2: domaine 3: Lire des phrases.

- Identifier les phrases qui correspondent au dessin,
- Produire des phrases à partir d'étiquettes.

Écoute musicale: Steven Mac Whirter: Solo caisse claire. (Semaine spéciale Irlande/S<sup>t</sup> Patrick).

Littérature: ➤ Poésie: Copier la suite et la fin de « Mars », de M. Carême.

Découverte du monde: ➤ Le vivant: Qu'est-ce qui est vivant ? Recherche individuelle.

Anglais: ➤ Date, météo.

➤ Écoute/lecture: cf. fiche: *listen and read*, puis *circle*.

Colorier le dessin en fonction des réponses.

➤ Chant: « Ten green bottles ».

Chut ! On lit !

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [è]: Sur la fiche, colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Mathématiques: ➤ Géométrie: « Je consolide mes connaissances », p. 35, exercices 1 et 2.

Pour mardi 18 mars 2025:

➤ Orthographe: Apprendre les mots coloriés en jaune sur la fiche du son [è]:  
ma grand-mère, très, derrière, la mer, le ciel + relire le texte en haut de la fiche.

+ Rapporter le livre de la bibliothèque de Margencel.