

CE1: Journée du lundi 19 mai 2025.

Étude de la langue:

➤ Conjugaison: Conjuguer les verbes en ER au présent: régularités avec il/elle et ils/elles.

- Relire le texte « Départ pour la randonnée » vu la semaine dernière.

À quel temps est écrit ce texte ? Que mange papa ? *Il mange* des œufs. Que mangent Maman et Léon ? *Ils mangent* des céréales. On entend la même chose alors que le pronom personnel est différent. Même travail avec il contrôle/ils contrôlent et il regarde/ils regardent.

- Tableau à remplir (coller les étiquettes au bon endroit).

Repérer l'infinitif des verbes. Entourer ER en rouge. Découper les étiquettes. Les trier: pronoms personnels (il/elle/ils/elles)/verbes conjugués au présent.

➤ Orthographe: son [j]: dictée de mots.

Mathématiques:

➤ Géométrie: Carrés et rectangles: construction.

cf. fiche recherche: « Construction de carrés et de rectangles ».

Questions 1 et 2: 3 côtés sont tout ou en partie tracés. Synthèse.

Question 3: 2 côtés d'un carré sont tracés.

Question 4: 2 côtés d'un rectangle sont tracés.

Exercices 1, 2 et 3, p. 44 du cahier de géométrie.

Écoute musicale: Jean-Sébastien Bach: « Prélude en C mineur pour le luth », par David Tayler.

Anglais:

➤ Date, météo. Révision vocabulaire.

➤ Révisions: Nombres de 1 à 12. Couleurs: What colour's this ?

How old are you ? I'm ... years old.

➤ What's his/her name ? How old is Sally ? Écoute (cf. fiche).

Chut ! On lit !

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Le son [ch]: Écoute de la comptine lue par le maître.

Sur la fiche du son [ch], colorier en jaune, vert, orange et bleu les mots à apprendre dans la semaine.

Lecture: « La petite poule qui voulait voir la mer ».

Pour mardi 20 mai 2025:

➤ Orthographe: Son [ch]: Savoir écrire les mots coloriés en jaune: une chambre, une chanson, un chanteur, du chocolat, chaud + lire le texte en haut de la fiche.