

CE2: Journée du lundi 2 juin 2025.

Mathématiques:

➤ Géométrie: les polyèdres: description.

- Découverte des solides: tri d'objets, isoler ceux qui ont une partie qui n'est pas plate (cylindre, cône). Nommer certains solides (cube, pyramide, pavé droit, ...)

Vocabulaire: solide, polyèdre, face, polygone, cube, pavé droit, arête, sommet.

- Recherches: jeu du portrait: 1. Les élèves posent des questions pour retrouver un des polyèdres, puis 2. Retrouver un polyèdre à partir de sa description.

- Tableau à compléter: compter le nombre de faces, de sommets, d'arêtes.

Étude de la langue:

➤ Orthographe: Dictée flash.

➤ Grammaire: Expansion du groupe nominal: l'adjectif qualificatif.

Exercices: 5 - Récrire les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal qui a le même sens... puis en remplaçant le groupe nominal par un adjectif qui a le même sens.

6 - Sous chacun des mots soulignés, écrire s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Littérature:

➤ Test de lecture 3: épreuve 2.

- Retrouver un mot d'après un dessin,

- Reconstituer une phrase.

Écoute musicale: Ingredere for 2 choirs, de Francesco Corteccia (cromorne).

Histoire: la Préhistoire: le néolithique.

➤ Lecture texte premiers agriculteurs, premiers villageois.

Au verso: documents photos/schémas/dessins sur le néolithique.

Chut ! On lit !

Mathématiques: ➤ Géométrie: Reproduction d'une figure sur quadrillage.

Exercice A, p. 45 du cahier de géométrie à terminer.

➤ Géométrie: Polyèdres: description.

Exercice A, p. 46 du cahier de géométrie.

Pour mardi 3 juin 2025:

➤ Calcul mental: Fiche (X 9).

➤ Orthographe: Savoir écrire les mots: une buse, ainsi, un faucon, des oiseaux.